



### DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC

Razão Social: REDE BRIDGE DE CIENCIA E TECNOLOGIA

Endereço Completo: RUA JANGADEIROS ALAGOANOS, 1188, SALA 110, PAJUÇARA

CNPJ: 38.012.923/0001-36

Município: MACEIÓ

UF: AL

CEP: 57030-000

Site, Blog, Outros: redebridge.org

Nome do Representante Legal: [REDACTED]

Cargo: DIRETOR PRESIDENTE

RG: [REDACTED]

Órgão Expedidor: [REDACTED]

CPF: [REDACTED]

Telefone Fixo: -

Telefone Celular: [REDACTED]

E-Mail do Representante Legal: [REDACTED]

Endereço do Representante legal: [REDACTED]

O representante legal possui cadastro de usuário externo no SEI? ( ) SIM (X) NÃO

Em caso positivo, qual o e-mail cadastrado no SEI?

### ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA

Responsável pelo acompanhamento da parceria: [REDACTED]

Função na parceria: COORDENADOR GERAL

RG: [REDACTED]

Órgão Expedidor: [REDACTED]

CPF: [REDACTED]

Telefone Fixo: -

Telefone Celular: [REDACTED]

E-Mail do Responsável: [REDACTED]

### OUTROS PARTÍCIPES (ATUAÇÃO EM REDE)

CNPJ: 38.012.923/0001-36

Endereço: Rua Jangadeiros Alagoanos, 1188, Sala 110, Pajuçara Maceió/AL CEP 57030-000



Razão Social: NÃO SE APLICA		
Endereço Completo:		
CNPJ:		
Município:	UF:	CEP:
Site, Blog, Outros:		
Nome do Representante Legal:		
Cargo:		
RG:	Órgão Expedidor:	CPF:
Telefone Fixo:	Telefone Celular:	
E-Mail do Representante Legal:		
Objeto da Atuação em Rede:		
ANEXO S	<input type="checkbox"/> Termo de Atuação em Rede [ <input type="checkbox"/> Portfólio da OSC <input type="checkbox"/> Outros	

CNPJ: 38.012.923/0001-36

Endereço: Rua Jangadeiros Alagoanos, 1188, Sala 110, Pajuçara Maceió/AL CEP 57030-000



## DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: SALA DO FUTURO

Período de Execução 08 MESES

Datas do Evento/Projeto: Início: 10/01/2025 Término: 10/12/2025

Local de Realização: Colégio Militar Tiradentes, Colégio Militar Dom Pedro II e uma escola de gestão compartilhada(cívico-militar), ainda à definir.

Valor Total do Projeto: R\$ 2.925.152,31 (dois milhões novecentos e vinte e cinco mil cento e cinquenta e dois reais e trinta e um centavos)

Valor Total do Fomento: R\$ R\$ 2.925.152,31 (dois milhões novecentos e vinte e cinco mil cento e cinquenta e dois reais e trinta e um centavos).

Previsão de Público Direto: 90 alunos das escolas parceiras do projeto.

Previsão de Beneficiários Direto e Indireto: Aproximadamente 300 pessoas dos núcleos familiares, 100 pessoas da equipe das escolas participantes.

**Apresentação da Entidade:** A Rede Bridge é uma Instituição de Ciência e Tecnologia (ICT) criada em agosto de 2021, que atua como ponte entre a administração pública, o setor privado e o ecossistema de inovação., conforme o Decreto nº 9.283 de 07/02/2018, que regulamenta o Novo Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação, Lei nº 10.406 de 10/01/2002 do artigo 53 ao artigo 61, Lei no 13.243 de 11/01/2016, a partir da Lei nº 10.973 de 02/12/2004 e da Emenda Constitucional no 85 de 26/02/2015. Oferecemos soluções personalizadas, integrando conhecimento científico à prática, desde a concepção até a execução e prestação de contas de projetos. Com uma abordagem centrada na eficiência, transparência e resultados, somos um hub de inovação que transforma gestão em impacto positivo.

**Descrição do Objeto:** O projeto “Sala do Futuro“ visa transformar o ambiente de aprendizagem através do monitoramento avançado de salas de aula, utilizando tecnologia e inteligência artificial. O projeto implementará um sistema integrado com foco na análise comportamental, evolução da aprendizagem e desenvolvimento socioemocional dos alunos, especialmente aqueles com necessidades especiais, incluindo pessoas autistas. O projeto busca promover políticas públicas inclusivas, garantindo a segurança e privacidade dos dados coletados, alinhado com a Portaria MEC No 2.036/2023 e a Lei no 14.533/2023.

CNPJ: 38.012.923/0001-36

Endereço: Rua Jangadeiros Alagoanos, 1188, Sala 110, Pajuçara Maceió/AL CEP 57030-000



#### JUSTIFICATIVA:

O projeto “Sala do Futuro” tem como objetivo transformar o ambiente de aprendizagem por meio do monitoramento avançado de salas de aula, utilizando tecnologia e inteligência artificial. O projeto visa implementar um sistema integrado que utiliza inteligência artificial para registrar ocorrências em sala, com foco especial no desenvolvimento socioemocional dos alunos, especialmente daqueles com necessidades especiais. Além disso, o projeto busca promover políticas públicas inclusivas, garantindo a segurança e privacidade dos dados coletados. Também está alinhado com a Portaria MEC No 2.036 de 23 de novembro de 2023, que define diretrizes para a Educação Integral, e busca promover a equidade educacional e a inclusão. Inspirado nos princípios da Política Nacional de Educação Digital (PNED), o projeto visa não apenas acompanhar o desempenho acadêmico dos estudantes, mas também promover a inclusão digital, o bem-estar emocional, a interação social e o desenvolvimento de competências essenciais para o pleno desenvolvimento dos alunos na sociedade digital atual. O projeto também enfatiza a análise de dados sensíveis, a correlação com biomarcadores e a proteção da privacidade dos alunos, comprometendo-se com a segurança e o respeito à individualidade dos estudantes. Além disso, busca preparar os alunos não apenas para o ambiente acadêmico, mas também para os desafios da sociedade digital atual, promovendo uma educação mais inclusiva, eficaz e sensível às necessidades individuais de cada estudante. O projeto “Sala do Futuro” propõe a implementação de uma plataforma de monitoramento e serviços educacionais, que inclui recursos para o acompanhamento geral dos alunos, desenvolvimento socioemocional, identificação de possíveis sinais de evolução do autismo, interações via chat conversacional com inteligência artificial, entre outros. A plataforma funcionará em ambiente de computação em nuvem e terá funcionalidades como “um medidor de emoções” para monitorar o desenvolvimento emocional dos alunos, campanhas informativas, convites para eventos especiais da escola, entre outros. Além disso, o projeto destaca a importância de capacitar professores em competências digitais e promover o uso de tecnologias educacionais para criar um ambiente escolar acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. O projeto visa ser uma ferramenta essencial para uma educação mais inclusiva, eficaz e sensível às necessidades individuais de cada estudante. A realidade que será objeto da parceria consiste na necessidade de promover a inovação, o desenvolvimento tecnológico e a melhoria educacional no Distrito Federal, alinhada com as diretrizes da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal (SECTI/DF). A população diretamente beneficiada com a execução da parceria inclui alunos em idade escolar, com foco especial em alunos com necessidades especiais, incluindo aqueles com possíveis sinais de autismo. De acordo com os dados mais recentes da Rede de Monitoramento de Autismo e Deficiências do Desenvolvimento (ADDM) do CDC, cerca de 1 em 36 crianças foi identificada com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O TEA é relatado como ocorrendo em todos os grupos raciais, étnicos e socioeconômicos e é quase 4 vezes mais comum em meninos do que em meninas. Além disso, cerca de 1 em cada 6 crianças de 3 a 17 anos foram diagnosticadas com deficiência do desenvolvimento, incluindo autismo, durante um período de estudo de 2009 a 2017. A prevalência do TEA tem aumentado continuamente ao longo dos anos, com os dados mais recentes indicando que 1 em 36 crianças apresentam TEA, conforme tabela a seguir:

### Prevalência Identificada de TEA

Rede ADDM 2000-2020: Combinando dados de todos os sites

Ano de Vigilância	Ano de Nascimento	Número de Sites ADDM que Reportaram	Prevalência Combinada por 1.000 Crianças (Intervalo Entre os Sites ADDM)	Aproximadamente 1 em X Crianças
2020	2012	11	27,6 (23,1-44,9)	1 em 36
2018	2010	11	23,0 (16,5-38,9)	1 em 44
2016	2008	11	18,5 (18,0-19,1)	1 em 54
2014	2006	11	16,8 (13,1-29,3)	1 em 59
2012	2004	11	14,5 (8,2-24,6)	1 em 69
2010	2002	11	14,7 (5,7-21,9)	1 em 68
2008	2000	14	11,3 (4,8-21,2)	1 em 88
2006	1998	11	9,0 (4,2-12,1)	1 em 110
2004	1996	8	8,0 (4,6-9,8)	1 em 125
2002	1994	14	6,6 (3,3-10,6)	1 em 150
2000	1992	6	6,7 (4,5-9,9)	1 em 150

Fonte: US Center for Disease Control and Prevention

Entre as técnicas tradicionais de ensino, o rote learning (ou aprendizado por repetição) merece um parêntese. Este método, baseado na memorização através da repetição, tem sido uma prática estabelecida por séculos. No entanto, atualmente, há um debate sobre sua eficácia dentro do sistema educacional contemporâneo. O rote learning pode ser eficaz para a memorização de informações específicas, como datas e fatos, e pode contribuir para a construção de uma base de conhecimento e para o aumento da confiança dos alunos. No entanto, apresenta limitações significativas, incluindo uma compreensão superficial de conceitos, retenção de informações a curto prazo e falta de foco no desenvolvimento do pensamento crítico.

Embora o rote learning ainda tenha seu lugar nas salas de aula, a educação moderna busca uma abordagem equilibrada, ela integra a memorização tradicional com métodos de ensino mais interativos e inovadores, promovendo uma compreensão mais profunda e o desenvolvimento de habilidades essenciais para o século XXI. Dados sobre isso podem ser encontrados em <https://www.graduateprogram.org/2023/10/is-rote-learning-still-effective/>.

#### Analizando Tendências de Desempenho dos Alunos Através de Dados

De acordo com o National Center for Education Statistics, escolas que utilizam essa abordagem aumentaram o desempenho dos alunos em até 15%. Um exemplo fictício no Texas demonstrou que intervenções personalizadas ajudaram 85% dos alunos do nono ano a passar em avaliações estaduais em um ano. Além disso, o Institute for Education Sciences revelou que a análise preditiva para identificar alunos em risco pode aumentar as taxas de graduação em até 20% em três anos. Um caso real é o da Millwood Academy, que, ao identificar e apoiar alunos necessitados, elevou sua taxa de graduação de 70% para 90%. Esses exemplos evidenciam o impacto transformador da análise de dados na educação. Esses dados ilustram a persistência dos métodos pedagógicos tradicionais baseados na memorização, mas também ressaltam o potencial significativo das abordagens personalizadas e baseadas em dados para melhorar os resultados educacionais. A transição para métodos de ensino mais modernos e personalizados, suportados por tecnologia e análise de dados, mostra-se promissora para aumentar o engajamento dos alunos, o desempenho acadêmico e a preparação para as futuras

carreiras. Fonte: <https://psico-smart.com/en/blogs/blog-in-what-ways-can-educators-use-psychometric-data-to-tailor-personalized-learning-experiences-104776>.



### **O Papel das Avaliações na Identificação das Necessidades dos Alunos**

Além disso, o papel das avaliações é fundamental na identificação das necessidades dos alunos. Dados do National Center for Education Statistics mostram que escolas que utilizam avaliações sistemáticas são 25% mais eficazes na personalização do ensino. A avaliação sistemática é um processo contínuo e estruturado de coleta e análise de dados para identificar as necessidades dos alunos e ajustar as práticas educacionais conforme necessário. Em vez de serem eventos isolados, essas avaliações fornecem feedback constante que orienta intervenções personalizadas, permitindo uma adaptação precisa do currículo. Isso resulta em um ensino mais eficaz e inclusivo, onde os pontos fortes e fracos dos alunos são identificados e abordados, promovendo um ambiente de aprendizado mais engajado e bem-sucedido. O Stanford Center for Opportunity Policy in Education descobriu que avaliações formativas podem aumentar o desempenho dos alunos em até 30%. A avaliação formativa é uma ferramenta essencial para um ensino eficaz, pois coloca o foco no desenvolvimento contínuo dos alunos. Uma avaliação formativa é um método de avaliação usado durante o processo de ensino e aprendizagem com o objetivo de monitorar o progresso dos alunos e fornecer feedback contínuo que pode ser utilizado para melhorar tanto o ensino quanto a aprendizagem. Ao contrário da avaliação somativa, que ocorre ao final de um período de ensino para medir o que foi aprendido, a avaliação formativa é realizada continuamente ao longo do processo educacional.

### **Customização do Currículo Baseado em Perfis de Aprendizagem Individuais**

A Bill & Melinda Gates Foundation relatou que intervenções personalizadas podem elevar o desempenho dos alunos em até 30%. Em 2022, o investimento em tecnologias adaptativas aumentou para 2,1 bilhões de dólares, permitindo uma personalização ainda maior do ensino. Um exemplo notável é uma escola em Chicago, que, ao adotar currículos personalizados, viu um aumento de 40% no engajamento dos alunos e uma melhoria de 25% nas notas gerais, conforme mencionado em [https://psico-smart.com/en/blogs/blog-in-what-ways-can-](https://psico-smart.com/en/blogs/blog-in-what-ways-can-educators-use-psychometric-data-to-tailor-personalized-learning-experiences-104776)

[educators-use-psychometric-data-to-tailor-personalized-learning-experiences-104776](https://psico-smart.com/en/blogs/blog-in-what-ways-can-educators-use-psychometric-data-to-tailor-personalized-learning-experiences-104776)). A utilização de dados para testar e personalizar metodologias pedagógicas tem mostrado resultados significativos, como aumento no desempenho dos alunos e maior engajamento. Essas métricas apoiam a necessidade de inovação contínua nos modelos pedagógicos tradicionais e enciclopédicos, que têm persistido por décadas.

O projeto "**Sala do Futuro**" está alinhado ao Plano Plurianual (PPA) 2024-2027 do Governo do Distrito Federal (GDF), que prioriza a educação inclusiva e o uso de tecnologia para promover o desenvolvimento socioemocional e a equidade. Com foco em modernização tecnológica, o projeto responde a objetivos do PPA, como melhoria da qualidade educacional e redução de desigualdades regionais, destacando o uso de inteligência artificial e dispositivos inovadores, alinhado ao eixo de desenvolvimento humano e social do planejamento governamental.

Em relação à **Agenda 2030** e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), o projeto contribui diretamente para o ODS 4 (Educação de Qualidade), ao integrar práticas inclusivas e tecnologia de ponta para atender alunos com necessidades especiais, e o ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao garantir acesso igualitário a ferramentas educacionais modernas. Além disso, as práticas sustentáveis previstas também promovem o ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis), por meio de ações de economia circular. Finalmente, a Portaria 117/2023 do GDF, que disciplina a aplicação prática do Marco regulatório das organizações da sociedade civil - MROSC na gestão pública da Ciência, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal, constituindo Ato Normativo Setorial de que trata o inciso XIV do caput do art. 2º do Decreto Distrital nº 37.843, de 13 de dezembro de 2016, é atendida pelo projeto, que inclui ainda medidas rigorosas



de privacidade e segurança, em conformidade com a LGPD. Essas características garantem que as ações sejam éticas, inovadoras e focadas na transformação positiva do ambiente educacional no Distrito Federal.

#### A - Ações previstas para fomentar a ciência, tecnologia e inovação no Distrito Federal:

Por meio da implementação de tecnologias avançadas, como inteligência artificial e dispositivos vestíveis, o projeto "**Sala do Futuro**" fomenta ciência, tecnologia e inovação no Distrito Federal, utilizando ainda tecnologias que monitoram dados comportamentais e emocionais dos estudantes. Além disso, fomentar a capacitação de educadores em competências digitais e no uso de plataformas interativas que integram dados pedagógicos e biomarcadores, promovendo uma educação personalizada e inovadora, garantindo ainda a continuidade das ações após a implantação do projeto. A utilização de dashboards permitirá a análise e otimização do desempenho escolar, reforçando o impacto tecnológico no aprendizado, a partir de uma análise facilitada e esclarecedora.

A iniciativa também incentiva a economia circular com diretrizes para descarte sustentável de dispositivos eletrônicos, contribuindo para práticas ambientais responsáveis. Por meio de parcerias estratégicas com instituições de pesquisa e tecnologia, o projeto amplia o alcance de soluções inovadoras e fortalece o ecossistema de inovação educacional no Distrito Federal. Essas ações posicionam a educação como uma ferramenta para o desenvolvimento social e tecnológico, alinhada às prioridades locais e aos objetivos de inclusão digital e sustentabilidade.

#### B - Ações previstas para fomentar a Economia Circular no Distrito Federal:

O projeto "Sala do Futuro" integra práticas de economia circular através de diretrizes para o descarte responsável e reciclagem de dispositivos eletrônicos utilizados, como os dispositivos vestíveis. Essas ações possibilitam que alunos, professores e outros envolvidos aprendam a gerenciar resíduos eletrônicos, uma habilidade cada vez mais demandada no mercado de trabalho, especialmente em setores de sustentabilidade e tecnologia. Além disso, a inclusão de tecnologias de baixo consumo energético promove a eficiência energética como prática sustentável. Os envolvidos no projeto podem aplicar tais conceitos no mercado, contribuindo para a criação de soluções inovadoras e ambientalmente responsáveis.

Propomos uma campanha integrada às plataformas de comunicação do projeto, utilizando ferramentas como vídeos explicativos, workshops e materiais educativos digitais para alcançar alunos, pais e professores. Além disso, as ações serão promovidas em eventos escolares e comunitários, ampliando a disseminação das práticas de economia circular. A eficácia será avaliada por meio de métricas de engajamento (como participação em eventos e feedback dos participantes). Relatórios periódicos ajudarão a monitorar e ajustar os conteúdos para os resultados esperados.

Na proposta voltada para o descarte responsável e reciclagem dos dispositivos, organizações especializadas em reciclagem e gestão de resíduos, como cooperativas locais e ONGs ambientais, podem ser integradas para reforçar a campanha de economia circular. Essas parcerias também auxiliariam no treinamento dos



envolvidos em práticas de descarte e reaproveitamento de materiais. O projeto irá propor diretrizes claras para o descarte de dispositivos eletrônicos, alinhadas às regulamentações ambientais. Pesquisas de percepção com os participantes, relatórios e dados de potenciais parceiros especializados servirão para medir o progresso e avaliar os resultados obtidos.

#### C - Importância social do projeto:

O projeto Sala do Futuro democratiza o acesso à tecnologia ao priorizar escolas públicas no Distrito Federal e fornecer equipamentos avançados, como dispositivos vestíveis, plataformas digitais e inteligência artificial. A capacitação propostas para professores e gestores garante que todos os alunos tenham acesso às mesmas ferramentas e oportunidades, independentemente de sua origem social. O projeto utiliza sistemas avançados de monitoramento para identificar disparidades educacionais e socioeconômicas, assim como as intervenções pedagógicas são personalizadas, baseando-se nas necessidades individuais de cada aluno, promovendo a equidade e reduzindo desigualdades entre as regiões atendidas. O engajamento da comunidade é incentivado por meio de campanhas que promovem a participação ativa de pais, alunos e educadores. Comitês técnicos, compostos por representantes locais, também são criados para acompanhar e validar as ações do projeto.

A sustentabilidade a longo prazo é reforçada pela capacitação contínua dos envolvidos e pela coleta de feedbacks, que permite ajustes nas estratégias, garantindo que o impacto social seja duradouro. A modularidade do projeto facilita sua adaptação para outras áreas, permitindo a replicação das tecnologias e metodologias, bem como a expansão para outras unidades educacionais do Governo do Distrito Federal, ampliando a parceira e permitindo a continuidade das ações.

Alguns indicadores chaves serão a base para a medição adequada do projeto, como taxas de adesão ao projeto pelos alunos, redução na evasão escolar, melhoria no desempenho acadêmico de alunos de diferentes condições sociais e satisfação de pais, professores e alunos com as iniciativas de inclusão.

#### D - Ações previstas de acessibilidade:

O projeto prevê adaptações tecnológicas que visam permitir bastante acessibilidade, como os dispositivos assistivos, unidos à outros elementos de acessibilidade, já disponíveis no espaço físico das unidades escolares, como salas adaptadas, rampas de acesso. Além disso, a plataforma digital está projetada para atender às normas de acessibilidade, permitindo o uso por pessoas com necessidades especiais. O projeto utilizará ferramentas inclusivas, como por exemplo leitores de tela, legendas em vídeos e interfaces amigáveis. Além disso, materiais digitais serão disponibilizados em formatos acessíveis.

As ações serão avaliadas por meio de pesquisas de satisfação, com as equipes pedagógicas do projeto e usuários da plataforma. Indicadores como participação de pessoas com deficiência e feedback sobre o uso das tecnologias serão monitorados para ajustes contínuos. Além disso, especialistas poderão revisar as estratégias para assegurar que as necessidades dos participantes sejam atendidas.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES:

ETAPA	Discriminação da ação	Duração em Dias	Prazo de início	Prazo de conclusão
<b>Pré-produção</b>	Mobilização das equipes	10	Imediato após a celebração do termo de colaboração	Até 10 dias após a celebração do termo de colaboração
	Definição do procedimentos operacionais	10	A partir do 11º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 20 dias após a celebração do termo de colaboração
	Definição das especificações das aquisições	10	A partir do 21º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 30 dias após a celebração do termo de colaboração
<b>Produção</b>	Instalação e configuração de câmeras e sensores nas 3 salas de aula piloto	60	A partir do 31º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 60 dias após a assinatura do termo de colaboração
	Desenvolvimento e implementação do software de análise comportamental	60	A partir do 61º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 120 dias após a assinatura do termo de colaboração
	Treinamento inicial da equipe escolar e técnica	30	A partir do 61º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 90 dias após a assinatura do termo de colaboração
	Incorporação de recursos adicionais baseados no feedback da fase inicial	60	A partir do 91º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 120 dias após a assinatura do termo de colaboração
	Implementação do chat conversacional com inteligência artificial	60	A partir do 121º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 180 dias após a assinatura do termo de colaboração
	Aprimoramento e otimização do sistema nas 3 salas monitoradas	30	A partir do 151º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 180 dias após a assinatura do termo de colaboração
	Realização de testes abrangentes em todas as funcionalidades	30	A partir do 151º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 180 dias após a assinatura do termo de colaboração
	Coleta e análise de feedback de usuários (professores, alunos, gestores)	60	A partir do 151º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 210 dias após a assinatura do termo de colaboração
	Ajustes e refinamentos baseados nos resultados dos testes	90	A partir do 181º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 210 dias após a assinatura do termo de colaboração
<b>Pós Produção</b>	Compilação e análise de todos os dados coletados durante o projeto	30	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração

Elaboração de relatórios detalhados sobre o desempenho do sistema	30	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração
Criação de manuais de usuário e documentação técnica completa	30	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração
Realização de sessões de transferência de conhecimento para SECTI/DF	30	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração
Elaboração de estratégias para garantir a sustentabilidade a longo prazo do projeto	30	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração
Organização e realização do evento de encerramento	30	A partir do 241º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 270 dias após a assinatura do termo de colaboração
Apresentação dos resultados finais e lições aprendidas e entrega formal de toda a documentação e relatórios do projeto à SECTI/DF	30	A partir do 241º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 270 dias após a assinatura do termo de colaboração

#### OBJETIVO GERAL:

Transformar o ambiente educacional do Distrito Federal por meio da aplicação de tecnologia avançada do tipo inteligência artificial e dispositivos vestíveis, para monitorar e melhorar o desenvolvimento acadêmico, socioemocional e a inclusão de estudantes, especialmente os com necessidades especiais, buscando ainda promover equidade educacional, inclusão digital e práticas sustentáveis, alinhando-se a políticas públicas inovadoras e aos desafios da sociedade digital contemporânea.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Os objetivos específicos do projeto “Sala do Futuro” incluem o desenvolvimento de recursos avançados de monitoramento, a integração do sistema de monitoramento avançado com inteligência artificial.

As principais metas quantitativas são:

- 1) Implementação de uma plataforma de monitoramento e serviços educacionais com uso de inteligência artificial;
- 2) Utilização de uma aplicação de inteligência artificial para classificar as emoções e tempo de permanência em sala dos alunos;
- 3) Realização de um monitoramento de saúde e bem estar psicoemocional por meio das tecnologias propostas no projeto;
- 4) Efetivação da Automação de Controle de Frequência e Combate à Evasão;
- 5) Estabelecimento de um comitê Interdisciplinar da Educação para a Sala do Futuro;
- 6) Estabelecimento de uma Plataforma de Comunicação Personalizada;
- 7) Criação de um Plano de Comunicação Integrada;



- 8) Gestão e acompanhamento das ações do Projeto Sala do Futuro;
- 9) Instalação de um kit de equipamentos para registro de biometria facial, registro de áudio e vídeo em cada sala selecionada;
- 10) Participação de, pelo menos, 50% dos alunos de cada turma selecionada no projeto;
- 11) Participação dos alunos em, pelo menos, 40 dias de aulas durante o período de coleta de dados.

As principais metas qualitativas são:

- 1) Cadastro Facial dos Alunos Validado;
- 2) Detecção de Faces Validada;
- 3) Distribuição de braceletes/relógios para medição de biomarcadores;
- 4) Reconhecimento Facial Validado;
- 5) Controle de Frequência 100% Automatizado;
- 6) Formação e Capacitação do Comitê;
- 7) Desenvolvimento da Plataforma;
- 8) Estratégia de Comunicação;
- 9) Materiais de Divulgação;
- 10) Planejamento e Acompanhamento;
- 11) Registro e Documentação das Atividades;
- 12) Desenvolvimento de Indicadores de Sucesso e Impacto.

#### RESULTADOS ESPERADOS:

- 1) Identificação de Estado Emocional com Taxa de Acurácia Adequada;
- 2) Combate à Evasão Escolar;
- 3) Avaliações Periódicas;
- 4) Integração com Sistemas Existentes;
- 5) Apresentação do resultado do alcance das publicações;
- 6) Validação dos resultados esperados.

#### PARÂMETROS PARA AFERIR O CUMPRIMENTO DAS METAS

META	INDICADORES DE MONITORAMENTO	PARÂMETRO PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
Implementação de uma plataforma de monitoramento e serviços educacionais com uso de inteligência artificial;	Um plataforma implementada	Implementação da plataforma proposta; Registro do número de usuários ativos na plataforma; Relatórios bimestrais com análise do funcionamento e resultados.
Utilização de uma aplicação de inteligência artificial para classificar as emoções e tempo de permanência em sala dos alunos;	Aplicação com IA em uso no projeto	Estabelecimento do processo de classificação das emoções e tempo de permanência; Relatórios bimestrais de desempenho e resultados da IA; Apresentação de indicadores de emoções e engajamento dos alunos.
Realização de um monitoramento de saúde e bem estar psicoemocional por	Relatório de monitoramento	Apresentação de relatório com dados sobre saúde psicoemocional;

CNPJ: 38.012.923/0001-36

Endereço: Rua Jangadeiros Alagoanos, 1188, Sala 110, Pajuçara Maceió/AL CEP 57030-000



meio das tecnologias propostas no projeto;		Análise qualitativa sobre o impacto nas atividades pedagógicas; Implementação de um relatório de intervenções com base nos dados coletados.
Efetivação da Automação de Controle de Frequência e Combate à Evasão;	Solução com automação, controle de frequência e combate à evasão	Implementação de uma ferramenta de controle automatizado; Apresentação de dados em relatório final sobre a frequência escolar e evasão; Apresentação do percentual de alunos identificados e reintegrados através do sistema.
Estabelecimento de um comitê Interdisciplinar da Educação para a Sala do Futuro;	Comitê estabelecido	Formação e apresentação oficial do comitê; Lista das reuniões periódicas documentadas; Produção de um relatório com recomendações e avanços do comitê.
Estabelecimento de uma Plataforma de Comunicação Personalizada;	Plataforma estabelecida	Disponibilização da uma plataforma para todos os usuários; Monitoramento da frequência e uso da plataforma pelos beneficiados por meio de relatórios; Relatórios de impacto da comunicação personalizada na rotina escolar.
Criação de um Plano de Comunicação Integrada	Plano aprovado	Aprovação oficial do plano de comunicação; Relatórios mensais sobre ações implementadas; Indicadores de alcance e engajamento nas campanhas de comunicação.
Gestão e acompanhamento das ações do Projeto Sala do Futuro	Estratégia de acompanhamento definida	Apresentação dos relatórios de execução física e financeira; Avaliações periódicas das metas do projeto; Relatório conclusivo com o nível de alcance das ações propostas.
Instalação de um kit de equipamentos para registro de biometria facial, registro de áudio e vídeo em cada sala selecionada	Equipamentos instalados	Relatório fotográfico sobre instalação dos equipamentos; Relatório final do monitoramento das atividades registradas pelos equipamentos.
Participação dos alunos em, pelo menos, 40 dias de aulas durante o período de coleta de dados	Frequência monitorada	Relatórios que comprovam a frequência diária dos alunos; Relatório de identificação de fatores que afetam a assiduidade.
Participação de, pelo menos, 50% dos alunos de cada turma selecionada no projeto	Quantidade de adesões confirmadas por termos assinados	Apresentação dos dados de participação por turma Adesão documentada (termo com autorização do familiar/responsável).

CNPJ: 38.012.923/0001-36

Endereço: Rua Jangadeiros Alagoanos, 1188, Sala 110, Pajuçara Maceió/AL CEP 57030-000



**PÚBLICO-ALVO BENEFICIADO:**

[IDENTIFICAR O PÚBLICO-ALVO DA PARCERIA]

Pelo menos, 90 alunos da rede de educação pública do Governo do Distrito Federal, adicionados aproximadamente 300 pessoas dos núcleos familiares e mais 100 pessoas da equipe das escolas participantes, além de fornecedores e parceiros que estarão no entorno das comunidades escolares.

**CONTRAPARTIDA:**

NÃO SE APLICA

APLICA-SE [IDENTIFICAR CONTRAPARTIDA, QUANDO APLICÁVEL]



**RECURSOS COMPLEMENTARES:**

NÃO SE APLICA

APLICA-SE [INDICAR A EVENTUAL FONTE DO RECURSO E SERÁ ALOCADO NO PROJETO, BEM COMO ANEXAR O PLANO DE MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS COMPLEMENTARES]:

**CRONOGRAMA EXECUTIVO**

AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
Mobilização das equipes	Imediato após a celebração do termo de colaboração	Até 10 dias após a celebração do termo de colaboração
Definição dos procedimentos operacionais	A partir do 11º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 20 dias após a celebração do termo de colaboração
Definição das especificações das aquisições	A partir do 21º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 30 dias após a celebração do termo de colaboração
Instalação e configuração de câmeras e sensores nas 3 salas de aula piloto	A partir do 31º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 60 dias após a assinatura do termo de colaboração
Desenvolvimento e implementação do software de análise comportamental	A partir do 61º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 120 dias após a assinatura do termo de colaboração
Treinamento inicial da equipe escolar e técnica	A partir do 61º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 90 dias após a assinatura do termo de colaboração
Incorporação de recursos adicionais baseados no feedback da fase inicial	A partir do 91º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 120 dias após a assinatura do termo de colaboração



Implementação do chat conversacional com inteligência artificial	A partir do 121º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 180 dias após a assinatura do termo de colaboração
Aprimoramento e otimização do sistema nas 3 salas monitoradas	A partir do 151º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 180 dias após a assinatura do termo de colaboração
Realização de testes abrangentes em todas as funcionalidades	A partir do 151º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 180 dias após a assinatura do termo de colaboração
Coleta e análise de feedback de usuários (professores, alunos, gestores)	A partir do 151º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 210 dias após a assinatura do termo de colaboração
Ajustes e refinamentos baseados nos resultados dos testes	A partir do 181º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 210 dias após a assinatura do termo de colaboração
Compilação e análise de todos os dados coletados durante o projeto	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração
Elaboração de relatórios detalhados sobre o desempenho do sistema	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração
Criação de manuais de usuário e documentação técnica completa	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração
Realização de sessões de transferência de conhecimento para SECTI/DF	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração
Elaboração de estratégias para garantir a sustentabilidade a longo prazo do projeto	A partir do 211º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 240 dias após a assinatura do termo de colaboração
Organização e realização do evento de encerramento	A partir do 241º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 270 dias após a assinatura do termo de colaboração
Apresentação dos resultados finais e lições aprendidas e entrega formal de toda a documentação e relatórios do projeto à SECTI/DF	A partir do 241º dia após a celebração do termo de colaboração	Até 270 dias após a assinatura do termo de colaboração

<b>MARCOS EXECUTORES</b>		
<b>AÇÃ O</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>
Implementação da Infraestrutura Tecnológica	Dez/2024	Mar/2025
Desenvolvimento e Capacitação de Equipe	Mar/2025	Abril/2025



Implantação da Plataforma de Monitoramento	Jan/2025	Julho/2025
Avaliação e Comunicação dos Resultados	Dez/2024	Ago/2025

### CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO ( DE ACORDO COM AS METAS DO PROJETO )

METAS	DESCRIÇÃO	VALOR DA META	DATA 1° PARCELA	VALOR 1° PARCELA	DATA 2° PARCELA	VALOR 2° PARCELA
Meta 1	Monitorar a Saúde e Prover Dados de Apoio ao Bem-Estar Psicoemocional do Aluno	R\$ 1.703.460,00	Após a assinatura do Termo de Colaboração	R\$ 1.223.230,00	Em até 30 dias após a Assinaturas ao Termo de Colaboração	R\$ 480.230,00
Meta 2	Automatizar o Controle de Frequência e Combater a Evasão Escolar	R\$ 628.140,00	Após a assinatura do Termo de Colaboração	R\$ 331.320,00	Em até 30 dias após a Assinaturas ao Termo de Colaboração	R\$ 296.820,00
Meta 3	Estabelecer o Comitê Interdisciplinar da Educação do Futuro	R\$ 172.353,78	Após a assinatura do Termo de Colaboração	R\$ 103.412,00	Em até 30 dias após a Assinaturas ao Termo de Colaboração	R\$ 68.491,51
Meta 4	Implementar Plataforma de Comunicação Personalizada com Pais, Professores e Especialistas em Neurodiversidade	R\$ 60.000,00	Após a assinatura do Termo de Colaboração	R\$ 0,00	Em até 30 dias após a Assinaturas ao Termo de Colaboração	R\$ 60.000,00
Meta 5	Consolidar e Implementar Plano Sistemático de Comunicação Integrada	R\$ 175.198,55	Após a assinatura do Termo de Colaboração	R\$ 87.599,00	Em até 30 dias após a Assinaturas ao Termo de Colaboração	R\$ R\$ 87.599,00
Meta 06	Gestão e acompanhamento das ações do Projeto Sala do Futuro	R\$ 186.000,00	Após a assinatura do Termo de Colaboração	R\$ 136.000,000	Em até 30 dias após a Assinaturas ao Termo de Colaboração	R\$ 50.000,00
	VALOR TOTAL DAS METAS	R\$ 2.925.152,31	Após a assinatura do Termo de Colaboração	R\$ 1.881.561,00	Em até 30 dias após a Assinaturas ao Termo de Colaboração	R\$ 955,541,49



## CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

### ANEXO AO FORMULÁRIO.

Item	Descrição	Quantidade	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
					R\$
TOT A L					R\$ 2.925.152,31

## ANEXOS

EQUIPE DE TRABALHO (OBRIGATÓRIO)

PORTFÓLIO DA OSC

CURRÍCULO PADRÃO DA EQUIPE DE TRABALHO

CROQUI DO EVENTO (SE HOVER)

PLANO DE COMUNICAÇÃO

PLANO DE MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS COMPLEMENTARES

OUTROS. Especificar: Portfólio da parceira acerca da tecnologia.

Maceió, 23 de dezembro de 2024

João Carlos da Rocha Cavalcanti

Diretor Presidente/OSC

# Projeto Sala do Futuro - Processo Administrativo No 04008-00000687/2024-21

## Memória de Cálculo

Item	Descrição da Despesa	Referência de Preço	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
<b>Meta 1 - Contratações de Recursos Humanos e Serviços de Produção Principal do Projeto</b>						
1.1	Coordenador administrativo - Profissional de nível superior e com experiência em gestão de projetos, para realizar o acompanhamento interno das demandas - Meta 6 do projeto - Responsável pelo acompanhamento das demandas de gestão administrativo e financeiro junto à Bridge. Profissional de nível superior com experiência em gestão de projetos (técnico, administrativo e financeiro) e gestão de parcerias. Custo mensal de R\$ 6.000,00.	Site vagas.com/gestor-de-projetos	Mês	6	R\$ 6.000,00	R\$ 36.000,00
<b>Sub-Total</b>						<b>R\$ 36.000,00</b>
<b>Meta 2 - Contratações de Profissionais Especializados da Área de Ciência, Tecnologia e Inovação e/ou de Ensino</b>						
2.1	Contratar Especialista Tecnologias Educacionais (40h/mensais) - Meta 3 do projeto. Custo mensal de R\$ 10.000,00	Site salários.com/ Fonte CAGED	Serviço	6	R\$ 10.000,00	R\$ 60.000,00
2.2	Contratar Especialista em TEA e Neurodiversidade (80h/mensais) - Meta 3 do projeto - Custo mensal de R\$ 12.000,00	Site salários.com/ Fonte CAGED	Serviço	6	R\$ 7.325,20	R\$ 43.951,20
2.3	Contratar Psicólogo Educacional (60h/mensais) - Meta 3 do projeto - Custo mensal de R\$ 7.000,00	Site salários.com/ Fonte CAGED	Serviço	6	R\$ 7.000,00	R\$ 42.000,00
2.4	Contratar Consultor de Ética em Tecnologia Educacional (30h/mensais) - Meta 3 do projeto - Custo mensal de R\$ 5.000,00	Site Glassdoor/ Fonte pesquisa direta	Serviço	6	R\$ 4.400,43	R\$ 26.402,58
<b>Sub-Total</b>						<b>R\$ 172.353,78</b>
<b>Meta 3 - Contratações de Estruturas e Serviços Especializados</b>						
3.1	(Plataforma/Licença de software) Subscrição da Plataforma e-Campus - Serviços Cloud - Meta 1 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Mês	6	R\$ 32.500,00	R\$ 195.000,00
3.2	(Plataforma/Licença de software) Subscrição do Módulo de Gestão Educacional - Meta 1 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Mês por sala	18	R\$ 980,00	R\$ 17.640,00
3.3	(Plataforma/Licença de software) Subscrição do Módulo de Bem-Estar Psicoemocional - Meta 1 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Mês por sala	18	R\$ 1.470,00	R\$ 26.460,00
3.4	(Plataforma/Licença de software) Serviços de Ativação do Módulo de Gestão Educacional - Meta 2 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Sala	3	R\$ 12.000,00	R\$ 36.000,00
3.5	(Plataforma/Serviços profissionais) Serviços de Customização do Módulo de Bem-Estar Psicoemocional - Meta 2 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Mês	6	R\$ 226.500,00	R\$ 1.359.000,00
3.6	(Plataforma/Licença de software) Serviços de Ativação do Módulo de Bem-Estar Psicoemocional - Meta 2 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Sala	3	R\$ 20.000,00	R\$ 60.000,00
3.7	(Plataforma/Licença de software) Serviços de Customização do Módulo de Gestão Educacional - Meta 2 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Mês	6	R\$ 95.000,00	R\$ 570.000,00
3.9	(Plataforma/Licença de software) Criação de Jornadas Multicanais de Interação com Pais - Meta 3 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Mês	2	R\$ 10.000,00	R\$ 20.000,00
3.10	(Plataforma/Licença de software) Criação de Jornadas Multicanais de Interação com Professores - Meta 3 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Mês	2	R\$ 10.000,00	R\$ 20.000,00

3.11	(Plataforma/Licença de software) Criação de Jornadas Multicanais de Interação com Especialistas - Meta 3 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Mês	2	R\$ 10.000,00	R\$ 20.000,00
3.12	(Plataforma/Infraestrutura) Bracelete/ Dispositivo para leitura de biomarcadores de frequência cardíaca e outros, a fim de apoiar na detecção de ansiedade e sinais de TEA - Meta 1 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Unidade	100	R\$ 450,00	R\$ 45.000,00
3.13	(Plataforma/Infraestrutura) Kit Padrão de câmeras, microfones e conectividade para suportar o funcionamento da plataforma e-Campus - Meta 1 do projeto	Proposta fornecedor e-Campus	Kit por sala	3	R\$ 7.500,00	R\$ 22.500,00
3.14	Gestão operacional da OSC - Meta 6 do projeto - Custos relacionados à gestão administrativa e financeira do projeto, relacionada aos serviços oferecidos pela OSC durante a parceria.	5% do valor total da proposta	Mês	6	R\$ 25.000,00	R\$ 150.000,00
<b>Sub-Total</b>						<b>R\$ 2.541.600,00</b>
<b>Meta 4 - Contratações Gráficas e de Publicidade</b>						
4.1	Coordenador de comunicação - Meta 5 do projeto - Profissional formado em Jornalismo, líder da equipe de comunicação, responsável por definir as estratégias de comunicação do projeto. Ele estabelece metas, planeja campanhas e garante que todas as ações estejam alinhadas com os objetivos do Projeto. Supervisiona a criação de conteúdo, aprovando tudo antes da publicação para assegurar a coerência e a qualidade das mensagens. Distribui tarefas entre os membros da equipe, gerencia prazos e recursos, e fomenta a colaboração entre os diferentes profissionais envolvidos. Elabora relatórios periódicos sobre o desempenho das ações de comunicação, avaliando a eficácia das estratégias e propondo melhorias conforme necessário.	<a href="https://www.sjpdf.org.br/pisos-salariais">https://www.sjpdf.org.br/pisos-salariais</a>	Mês	6	R\$ 6.000,00	R\$ 36.000,00
4.2	Gestor de redes Sociais - Meta 5 do projeto - Profissional formado em Jornalismo, desenvolve e publica conteúdos criativos e informativos nas redes sociais do Projeto, adaptando o tom e o formato de acordo com cada plataforma e público-alvo. Monitora as interações nas redes, respondendo a comentários, mensagens e menções, promovendo o engajamento com a comunidade. Acompanha as métricas de desempenho, como alcance e engajamento, para ajustar as estratégias conforme necessário e garantir que as campanhas estejam atingindo seus objetivos.	<a href="https://www.sjpdf.org.br/pisos-salariais">https://www.sjpdf.org.br/pisos-salariais</a>	Mês	6	R\$ 4.479,17	R\$ 26.875,02

4.3	<p>Assessor de Imprensa - Meta 5 do projeto - Profissional formado em Jornalismo, responsável pela comunicação externa do Projeto, produzindo conteúdo, redigindo e distribuindo releases e comunicados de imprensa, além de manter um relacionamento constante com a mídia. Organiza entrevistas e eventos de imprensa, gerencia a imagem pública do Projeto, garantindo que a mensagem seja transmitida de forma clara e eficaz aos veículos de comunicação. Monitora a cobertura midiática, elabora relatórios de clipping e ajusta as estratégias de acordo com a percepção pública e a reação da mídia. Produz conteúdos áudio visuais sob demanda para alimentação de redes sociais.</p>	<p><a href="https://www.sjpdf.org.br/pisos-salariais">https://www.sjpdf.org.br/pisos-salariais</a></p>	<p>Mês</p>	<p>6</p>	<p>R\$ 4.815,43</p>	<p>R\$ 28.892,58</p>
-----	--	--	------------	----------	---------------------	----------------------

4.4	Designer Grafico - Meta 5 do projeto - Profissional da área de Comunicação ou TI. Responsável por toda a programação e identidade visual e criação de logo do Projeto. Desenvolve layouts, peças gráficas para redes sociais, materiais institucionais, banners, layout de site, GC de vídeos e quaisquer outros elementos visuais necessários para a comunicação do projeto de forma coerente e impactante em todas as plataformas e meios de comunicação. Manutenção e atualização contínua ao longo do desenvolvimento do projeto.	Site salários.com/ Fonte CAGED	R\$ 4.301,08	1	R\$ 4.301,08	R\$ 4.301,08
4.5	Desenvolvedor Web - Meta 5 do projeto - Profissional da área de TI/ Computação, cria e mantém o site do Projeto, garantindo que ele seja funcional, acessível e visualmente atraente. O desenvolvedor web trabalha em estreita colaboração com o designer gráfico para implementar a identidade visual no ambiente online e com o coordenador de comunicação para assegurar que o site reflita as estratégias e objetivos do Projeto. É o responsável por otimizar o site para mecanismos de busca (SEO), implementar funcionalidades interativas e garantir que todo o conteúdo digital esteja atualizado e acessível ao público-alvo. Também monitora o desempenho do site, realizando ajustes técnicos e melhorias contínuas para garantir uma experiência de usuário eficiente e responsável pela hospedagem, suporte e manutenção do site durante a execução do projeto.	<a href="https://www.betrybe.com/guia-salarios-profissoes/desenvolvedor-web">https://www.betrybe.com/guia-salarios-profissoes/desenvolvedor-web</a>	Produto	1	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00
4.6	Custos com deslocamento da equipe para coberturas de eventos e reuniões - Meta 5 do projeto	Despesas com passagens aéreas MCZ - BSB - MCZ (03 profissionais do projeto, uma viagem mensal - Site gol )	Unidade	18	R\$ 1.370,92	R\$ 24.676,56
4.7	Deslocamento local - Meta 5 do projeto	Custo com Uber e outros transportes	Serviço	6	R\$ 255,00	R\$ 1.530,00
4.8	Hospedagem - Meta 5 do projeto	Despesas com hospedagem de colaboradores do projeto, durante atividades em Brasília	Unidade	18	R\$ 408,43	R\$ 7.351,74
4.9	Alimentação da equipe durante eventos - Meta 5 do projeto	Valor para alimentação dos colaboradores do projeto, durante eventos ( média de 06 colaboradores por evento).	Unidade	36	R\$ 73,75	R\$ 2.655,00
4.10	aquisição de domínio web (registro e hospedagem) - Meta 5 do projeto	Despesas com anuidade para aquisição de domínio	Unidade	1	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
4.11	impulsionamento em redes sociais - Meta 5 do projeto	Promoção de materail informativo do projeto, por meio de redes sociais	Serviço	6	R\$ 200,00	R\$ 1.200,00
4.12	Serviços de comunicação para suporte às atividades de campo (locação de equipamentos e pessoal para operação) - Meta 5 do projeto	Locação de equipamentos para registros de áudio, vídeo e foto e operadores ( <a href="https://www.maxdrone.com.br/aluguel-de-drones/">https://www.maxdrone.com.br/aluguel-de-drones/</a> e <a href="https://www.mlabs.com.br/blog/quanto-cobra-um-social-media">https://www.mlabs.com.br/blog/quanto-cobra-um-social-media</a>	Serviço	6	R\$ 3.400,00	R\$ 20.400,00

4.13	suprimentos para impressão de materiais gráficos - Meta 5 do projeto	Impressão de material para ações/campanhas ( <a href="https://officeimpressos.com.br/produtos/folder-2-dobras/">https://officeimpressos.com.br/produtos/folder-2-dobras/</a> )	Unidade	1000	R\$ 0,57	R\$ 570,00
4.14	Design gráfico e gestão de redes sociais eventual - Meta 5 do projeto	Custo com gestão e publicações em redes sociais do projeto - Base <a href="https://www.tagx.com.br/servicos/tabela-de-precos-gerenciamento-de-redes-sociais">https://www.tagx.com.br/servicos/tabela-de-precos-gerenciamento-de-redes-sociais</a>	Mês	6	R\$ 500,00	R\$ 3.000,00
4.15	Contratação de profissionais freelancers e/ou estagiários, caso haja necessidade durante a execução do projeto - Meta 5 do projeto	Freelancers e/ou estagiários, caso haja necessidade durante a execução do projeto	Serviço	6	R\$ 1.257,80	R\$ 7.546,80
					<b>Sub-Total</b>	<b>R\$ 175.198,55</b>
					<b>VALOR TOTAL&gt;&gt;&gt;</b>	<b>R\$ 2.925.152,31</b>

Brasília, 23 de dezembro de 2024

JOAO CARLOS DA ROCHA CAVALCANTI  
DIRETOR PRESIDENTE  
REDE BRIDGE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA