



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO Nº 324

DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC

NOME DA PARCERIA: MOCHILA FINANCEIRA

NOME DA OSC: INSTITUTO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

ENDEREÇO COMPLETO: Quadra Suas Quadra 1 SN Bloco M Sala 1303 Edif Libertas e Terras Brasilis •

CNPJ: 04.352.474/0001-53

RA: Asa Sul

UF: DF

CEP: 70.070-010

SITE, BLOG, OUTROS: <https://cidadaniasocial.org.br/>

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: MARIA VERÔNICA ETTLIN PETRAGLIA

CARGO: PRESIDENTE

RG: [REDACTED]

Órgão expedidor: [REDACTED]

CPF: [REDACTED]

ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA

RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA: [REDACTED]

FUNÇÃO NA PARCERIA: acompanhante

CPF:

RG:

Órgão expedidor:

TELEFONE: [REDACTED]

EMAIL DO RESPONSÁVEL:

EMENDA PARLAMENTAR/AÇÃO PPA

Nº 00117.01 / 2025 • OFÍCIO Nº 14297

AÇÃO: 9107 - TRANSFERENCIA FINANCEIRA A ENTIDADES-EM PROL DA COMUNIDADE DO DISTRITO FEDERAL - SUB-AÇÃO: 439

Nº 00412.01 / 2025 • OFÍCIO Nº 13541

AÇÃO: 9107 - TRANSFERENCIA FINANCEIRA A ENTIDADES PARA REALIZAC?O DE PROJETOS EM PROL DA COMUNIDADE DO DISTRITO FEDERAL - SUB-AÇÃO: 441

Nº 00197.01 / 2025 • OFÍCIO Nº 14455

AÇÃO: 9118 - APOIO A PROJETOS - SUB-AÇÃO: 48

VALOR TOTAL

R\$ 1.850.000,00 (UM MILHÃO, OITOCENTOS E CINQUENTA MIL REAIS)

DESCRIÇÃO DO PROJETO

TITULO DO PROJETO: MOCHILA FINANCEIRA

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 01-05-2025 TÉRMINO: 16-03-2026

OBJETO

O projeto Mochila Financeira é uma capacitação voltada para estudantes da rede pública do Distrito Federal e para a comunidade. Por meio de palestras, monitorias e atividades práticas, utilizando ferramentas tecnológicas e recursos didáticos baseados em gamificação, o projeto contemplará 08 escolas públicas, especialmente nas Regiões Administrativas de São Sebastião, Gama, Paranoá, Samambaia e Plano Piloto (Planetário de Brasília), com o objetivo de alcançar entre 800 e 1.000 alunos, aperfeiçoando seus conhecimentos em educação financeira ao longo de 11 meses.

APRESENTAÇÃO



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO Nº 324

O Instituto de Cidadania e Desenvolvimento Social é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, voltada para a promoção do desenvolvimento econômico e social, comprometida com a difusão da educação financeira entre crianças, jovens e adultos, reconhecendo a importância fundamental dessas competências para o desenvolvimento de cidadãos conscientes e responsáveis. Em um mundo cada vez mais digital, nossa missão é empoderar as novas gerações com o conhecimento necessário para que possam navegar com segurança e responsabilidade nos desafios da vida financeira.

Nosso instituto possui uma vasta experiência em realizar atividades que incluem a implementação de programas educacionais que utilizam a educação financeira, proporcionando aos alunos uma experiência prática e envolvente. Dessa forma, buscamos ensinar conceitos financeiros de maneira acessível e lúdica, permitindo que crianças, jovens e adultos compreendam a importância do planejamento e da gestão financeira.

Além disso, integramos o ensino de matemática prática ao nosso currículo, o que enriquece a aprendizagem e a torna mais relevante para os desafios contemporâneos. Por meio de oficinas, palestras, mentorias e atividades interativas, temos promovido o desenvolvimento de habilidades que são essenciais para uma vida financeira saudável.

O Instituto de Cidadania e Desenvolvimento Social já realizou diversas iniciativas, como:

Oficinas de Educação Financeira: Realizamos aulas práticas onde as crianças aprendem sobre orçamento, poupança e investimento de forma divertida.

Simulações de Mercado: Desenvolvemos atividades que permitem aos alunos vivenciar situações de compra e venda, desenvolvendo habilidades de negociação e tomada de decisão.

Palestras com Especialistas: Realizamos workshops com profissionais da área financeira para compartilhar conhecimentos e experiências, enriquecendo o aprendizado da comunidade.

Estamos firmemente comprometidos em criar um futuro melhor para nossa população, por meio da educação financeira no ambiente digital. No Instituto de Cidadania e Desenvolvimento Social, capacitamos os jovens a compreenderem o valor do dinheiro e o impacto de suas escolhas. Nossa missão é transformar vidas e construir uma sociedade mais justa e consciente.

O ICDS possui 7 princípios que são fundamentais para o desenvolvimento de seus projetos, sendo eles:

Educação Financeira: Promover o conhecimento sobre gestão financeira, orçamento e planejamento econômico entre crianças, jovens e adultos.

Capacitação em Matemática Prática: Integrar o ensino de matemática prática com conceitos financeiros, tornando a aprendizagem mais prática e relevante.

Inclusão Digital: Utilizar ferramentas de ensino digitais, para finanças de maneira acessível e moderna.

Desenvolvimento de Habilidades: Fomentar habilidades de tomada de decisão, negociação e pensamento crítico, preparando os jovens para os desafios econômicos do futuro.

Promoção da Responsabilidade Financeira: Incentivar a formação de hábitos financeiros saudáveis desde cedo, contribuindo para a construção de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

Apoio à Comunidade: Expandir o alcance dos programas educacionais, beneficiando um maior número de crianças e suas famílias.

Parcerias e Colaborações: Estabelecer parcerias com instituições e profissionais da área financeira para enriquecer o aprendizado e oferecer experiências práticas.

O Instituto de Cidadania e Desenvolvimento Social é mais do que uma entidade educacional; é um verdadeiro agente de transformação social. Ao unir educação financeira e inclusão digital, o Instituto capacita crianças, jovens e adultos a se tornarem cidadãos conscientes e responsáveis, prontos para enfrentar os desafios do mundo moderno. Com uma abordagem inovadora e prática, promovendo não apenas o aprendizado, mas também o empoderamento, criando um impacto duradouro em suas vidas e nas comunidades em que vivem.

Cada programa implementado e cada oficina realizada são passos fundamentais rumo a um futuro mais justo e igualitário, onde todos



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO N° 324

têm acesso ao conhecimento e às ferramentas necessárias para tomar decisões financeiras corretas. O compromisso do Instituto com a formação de uma geração preparada para a vida financeira é um investimento no futuro da sociedade, promovendo a inclusão, a responsabilidade e a autonomia.

JUSTIFICATIVA

O endividamento atinge 85,1% das famílias do Distrito Federal, conforme a última Pesquisa de Endividamento e Inadimplência do Consumidor (PEIC), da Confederação Nacional do Comércio (CNC), referente a abril de 2024. Essa realidade alarmante ressalta a importância de iniciativas voltadas para a educação financeira. O projeto Mochila Financeira, promovido pelo Instituto de Cidadania e Desenvolvimento Social, é fundamental para o DF, especialmente nas Regiões Administrativas de São Sebastião, Gama, Paranoá, Samambaia que enfrentam altos índices de vulnerabilidade social. Segundo o último Censo do IBGE (2020), cerca de 24,5% da população do DF vive em situação de pobreza, e muitos jovens encontram dificuldades para acessar educação de qualidade e oportunidades de emprego. A falta de conhecimento em finanças pessoais agrava essa situação, levando a um ciclo de endividamento e exclusão social.

A educação financeira é uma ferramenta poderosa para quebrar esse ciclo. De acordo com a pesquisa “Educação Financeira no Brasil” do Banco Central (2022), 60% dos jovens brasileiros afirmam não ter recebido orientação sobre como gerenciar suas finanças. O projeto Mochila Financeira busca preencher essa lacuna, capacitando de 800 a 1000 estudantes por meio de palestras, capacitações e atividades práticas. Utilizando ferramentas tecnológicas, o projeto não apenas ensina conceitos financeiros, mas também promove a inclusão digital, preparando os jovens para um mercado de trabalho cada vez mais exigente em habilidades inovadoras.

No contexto atual, a integração de ciência, tecnologia e inovação é vital para o desenvolvimento econômico e social. O DF é um polo de tecnologia e inovação, mas muitos jovens ainda estão à margem desse cenário. O projeto Mochila Financeira utiliza plataformas digitais e métodos interativos, permitindo que os estudantes aprendam sobre finanças de maneira acessível e envolvente. O uso de tecnologias educacionais pode aumentar o engajamento e a retenção do conhecimento, preparando os jovens para serem protagonistas em suas vidas financeiras e profissionais. Essa abordagem inovadora contribui para a formação de cidadãos mais bem informados e capacitados para enfrentar os desafios do mundo moderno.

Cabe destacar ainda, que o endividamento das famílias no Distrito Federal é impulsionado por uma série de fatores interconectados. A alta taxa de desemprego e a informalidade no mercado de trabalho dificultam a estabilidade financeira, fazendo com que muitas pessoas enfrentem dificuldades em garantir uma renda estável. Além disso, o aumento constante do custo de vida, especialmente em itens essenciais como alimentação e habitação, pressiona ainda mais o orçamento familiar.

A baixa renda é outro fator crucial, já que muitas famílias não conseguem cobrir suas despesas básicas, levando-as a recorrer a empréstimos para suprir suas necessidades. A falta de educação financeira agrava essa situação, pois muitos não possuem o conhecimento necessário para gerir suas finanças de maneira eficaz, resultando em um consumo desenfreado e no acúmulo de dívidas. O acesso facilitado ao crédito, por meio de cartões e empréstimos pessoais, também contribui para esse cenário, incentivando gastos além das possibilidades financeiras. Além disso, emergências e despesas inesperadas, como problemas de saúde ou reparos urgentes, podem levar as famílias a contrair dívidas para lidar com essas situações.

Por conseguinte, a cultura do consumo, que muitas vezes pressiona os indivíduos a adquirirem bens e serviços além de suas capacidades financeiras, cria um ciclo vicioso que perpetua o endividamento. Esses fatores, combinados com a falta de educação financeira, resultam em um cenário desafiador, onde muitas famílias do Distrito Federal se veem aprisionadas em um ciclo de endividamento e vulnerabilidade social. Iniciativas como o projeto Mochila Financeira, são essenciais para promover a conscientização e a capacitação necessárias para romper esse ciclo e construir um futuro mais sustentável.

Portanto, o projeto está alinhado com as finalidades e diretrizes da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal, estabelecidas na Portaria 550 de 30 agosto 2023, em específico o Art. 1º que dispõe:

I - promover políticas governamentais de ciência, tecnologia e inovação, para fomentar o desenvolvimento econômico, social e cultural do Distrito Federal, supervisionando sua implementação e promovendo a avaliação de seu impacto no desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social do Distrito Federal;

II - articular ações junto aos Estados e Municípios que compõem a Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno - RIDE, com vistas ao estabelecimento de projetos e programas que promovam o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação na região;

III - articular ações junto a organismos governamentais e não governamentais, a fim de implementar políticas públicas voltadas ao desenvolvimento da educação e da difusão do conhecimento científico e tecnológico no Distrito Federal;

IV - formular diretrizes, coordenar e controlar a execução de programas e projetos visando à inclusão digital, à promoção do



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO Nº 324

desenvolvimento científico e de inovação tecnológica do Distrito Federal;

[...]

VI - propor ações e projetos, coordenar, acompanhar, avaliar e articular, no âmbito do Distrito Federal, a execução do Plano de Ciência e Tecnologia;

[...]

VIII - promover iniciativas de base tecnológica que contribuam para o desenvolvimento econômico do Distrito Federal;

Outro fator importantíssimo é a economia circular, que se baseia na ideia de que os recursos devem ser utilizados de forma eficiente e sustentável, promovendo a reutilização e a reciclagem em vez da produção linear tradicional, que muitas vezes resulta em desperdício. A economia circular é fundamental para o desenvolvimento sustentável, e a educação financeira desempenha um papel crucial nesse processo. De acordo com o Instituto CCD Circula, a conscientização sobre consumo sustentável pode reduzir significativamente o desperdício e promover a reutilização de recursos.

O projeto Mochila Financeira ensina os alunos sobre a importância do planejamento financeiro, que inclui a valorização de produtos duráveis e a prática de hábitos de consumo consciente. Isso envolve não apenas a escolha de bens que tenham maior durabilidade, mas também a adoção de novas práticas de reutilização de materiais recicláveis para a geração de renda. Ao capacitar os jovens a tomarem decisões financeiras mais responsáveis, o projeto contribui para a construção de uma sociedade que valoriza a sustentabilidade e a economia circular.

Essa abordagem não só ajuda a preservar os recursos naturais, mas também promove a redução da desigualdade social, uma vez que práticas sustentáveis podem gerar novas oportunidades de emprego e renda. Assim, ao integrar a educação financeira com os princípios da economia circular, o projeto Mochila Financeira prepara os jovens para um futuro mais consciente e responsável, onde o consumo e a produção são alinhados com a preservação do meio ambiente e o bem-estar social.

Além disso, outro fator importante é o desenvolvimento social e econômico do Distrito Federal, que está intimamente ligado à capacitação de sua população. A taxa de desemprego no DF é de 11,1% (2023), e muitos jovens enfrentam dificuldades para ingressar no mercado de trabalho. O projeto Mochila Financeira visa capacitar os jovens, proporcionando-lhes conhecimentos fundamentais para a gestão financeira pessoal e profissional. Essa capacitação melhora a qualidade de vida dos participantes e fortalece a economia local, uma vez que cidadãos mais informados tendem a fazer escolhas financeiras mais saudáveis e a estimular o empreendedorismo.

Nesse sentido, a formação em educação financeira pode ter um impacto positivo em toda a comunidade. Quando os jovens aprendem a gerenciar suas finanças, eles se tornam agentes de mudança em suas famílias, promovendo hábitos financeiros saudáveis e contribuindo para a redução da pobreza. O projeto também busca envolver as famílias dos alunos, ampliando o alcance das suas ações e criando um efeito multiplicador na comunidade.

Outrossim, o projeto Mochila Financeira é uma iniciativa crucial para o Distrito Federal, pois promove a educação financeira em um contexto de vulnerabilidade social, fomenta a ciência e a tecnologia, apoia a economia circular e impulsiona o desenvolvimento social e econômico. Ao investir na capacitação de crianças e jovens, o Instituto de Cidadania e Desenvolvimento Social está contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, consciente e preparada para os desafios do futuro. Com uma abordagem inovadora e prática, o projeto não só transforma vidas individuais, mas também fortalece comunidades inteiras, criando um legado de responsabilidade e empoderamento financeiro que pode durar por gerações.

REALIDADE QUE SERÁ OBJETIVO DA PARCERIA:

A realidade que será objeto da parceria é marcada por altos índices de vulnerabilidade social nas Regiões Administrativas de São Sebastião, Gama, Paranoá, Samambaia e Plano Piloto (Planetário de Brasília) pertencentes ao Distrito Federal. Essas áreas enfrentam desafios significativos, incluindo:

Pobreza e Desemprego: Dados do IBGE indicam que aproximadamente 24,5% da população do DF vive em situação de pobreza, com uma taxa de desemprego que se aproxima de 11,1%. Muitos jovens nessas comunidades têm dificuldade em encontrar oportunidades de trabalho, o que perpetua o ciclo de pobreza.

Falta de Acesso à Educação de Qualidade: A educação é um fator crucial para a melhoria das condições de vida. No entanto, as escolas nas áreas atendidas frequentemente carecem de recursos e infraestrutura adequados, limitando as oportunidades de aprendizado para os jovens.

Baixo Nível de Educação Financeira: A falta de conhecimento sobre finanças pessoais é uma realidade preocupante. Muitos jovens e suas famílias não têm acesso a informações sobre como gerenciar suas finanças, o que resulta em endividamento e dificuldades



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO Nº 324

financeiras. Nesse contexto, é importante destacar a diferença entre os endividados e os superendividados. Os endividados são aqueles que possuem dívidas, mas conseguem administrar suas finanças e, em muitos casos, têm a capacidade de honrar seus compromissos. Por outro lado, os superendividados estão em uma situação mais crítica, onde o montante das dívidas ultrapassa a sua capacidade de pagamento, levando a um ciclo de inadimplência que pode resultar em consequências severas, como a perda de bens e a exclusão do mercado financeiro.

Exclusão Digital: A inclusão digital é uma questão crítica, pois muitos jovens não têm acesso a tecnologias que são essenciais para a educação e o mercado de trabalho. Isso os coloca em desvantagem em um mundo cada vez mais digital.

A intersecção desses fatores cria um ambiente propício para o endividamento e a superendividamento. A falta de educação financeira e a exclusão digital, por exemplo, dificultam o acesso a informações que poderiam ajudar as famílias a evitar dívidas excessivas. Além disso, o acesso facilitado ao crédito, sem o devido conhecimento para gerenciá-lo, pode levar a um acúmulo de dívidas, especialmente em um cenário econômico instável.

Portanto, iniciativas voltadas para a educação financeira e a inclusão digital são essenciais para romper esse ciclo. Ao capacitar os jovens com conhecimentos sobre gestão financeira e proporcionar acesso às tecnologias, é possível promover uma cultura de consumo consciente e responsabilidade financeira. Isso não apenas ajuda a prevenir o endividamento, mas também oferece ferramentas para que os superendividados possam reestruturar suas finanças e buscar uma recuperação econômica.

Em cumprimento a Portaria 117/2023 - SECTI em específico o Art. 3º:

Art. 3 As parcerias, compreendidas como ferramentas de consecução de ações e programas de políticas públicas de Ciência, Tecnologia e Inovação, observarão: o projeto Mochila Financeira visa as ações

A - Ações de Fomento à Ciência e Tecnologia

O projeto promove oficinas e atividades educativas nas 08 escolas públicas e no Planetário de Brasília com foco em educação financeira, utilizando metodologias interativas que aproximam os estudantes da rede pública do universo da tecnologia. Ao integrar conteúdos sobre economia pessoal, consumo consciente e planejamento financeiro com recursos audiovisuais e tecnológicos, o projeto desperta o interesse pela tecnologia de forma acessível e aplicada ao dia a dia. Essas ações contribuem para a formação de uma cultura científica e tecnológica crítica e participativa no DF.

B - Ações de Fomento à Inovação

As atividades propostas incentivam o pensamento inovador e o protagonismo juvenil ao estimular soluções criativas para desafios cotidianos relacionados ao uso do dinheiro e ao planejamento do futuro. Ao ensinar conceitos financeiros de forma lúdica, o projeto ajuda os alunos a desenvolverem habilidades práticas para a vida, fomentando atitudes empreendedoras e maior autonomia. Isso impacta diretamente o desenvolvimento local, ao formar cidadãos mais conscientes e preparados para o mercado e a vida em sociedade.

C - Importância Social

O projeto tem forte relevância social ao democratizar o acesso à educação financeira, especialmente entre jovens de escolas públicas. Além de reduzir desigualdades, ele promove inclusão, fortalece a cidadania e oferece ferramentas para a tomada de decisões conscientes. Ao realizar as atividades nas escolas públicas e no Planetário de Brasília, um espaço simbólico de saber, o projeto também amplia o acesso à cultura científica e proporciona uma experiência educativa inovadora, com impacto direto na qualidade de vida da comunidade atendida.

NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS AÇÕES A SEREM EXECUTADAS PELA PARCERIA:

A parceria será fundamental para abordar essas questões, implementando ações focadas na educação financeira e na inclusão digital. As principais ações a serem executadas incluem:

● **Capacitação em Educação Financeira:**

Oferecer palestras e oficinas que ensinem conceitos básicos de finanças pessoais, como orçamento, poupança e investimento. Isso ajudará os jovens a desenvolver habilidades para gerenciar melhor seus recursos e evitar o endividamento.

● **Uso de Tecnologias Educacionais:**

Integrar plataformas digitais e recursos online nas atividades de aprendizado, promovendo a inclusão digital e preparando os jovens para um mercado de trabalho que exige habilidades tecnológicas.



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO Nº 324

● **Atividades Práticas e Interativas:**

Realizar dinâmicas que envolvam a comunidade, permitindo que os jovens pratiquem o que aprenderam em situações do dia a dia, como simulações de compras e planejamento financeiro.

● **Engajamento das Famílias:**

Incluir as famílias nas atividades do projeto, promovendo palestras voltados para pais e responsáveis, de modo a ampliar o impacto da educação financeira na comunidade.

Não obstante a população diretamente beneficiada pela execução da parceria inclui crianças e jovens, estudantes das escolas públicas de São Sebastião, Gama, Paranoá, Samambaia e Plano Piloto (Planetário de Brasília) que participarão das atividades de capacitação em educação financeira. Espera-se que cerca de 800 a 1000 crianças e jovens, sejam atendidos diretamente. De mais a mais, espera-se que as famílias dos alunos e a comunidade, também se beneficiem indiretamente, à medida que os conhecimentos adquiridos pelos filhos forem compartilhados em casa, promovendo hábitos financeiros saudáveis e melhorando a qualidade de vida familiar.

Cabe destacar ainda, que a melhoria nas condições financeiras e na educação dos jovens pode ter um efeito multiplicador na comunidade local, contribuindo para a redução da vulnerabilidade social e o fortalecimento da coesão social.

Por fim, será realizado uma oficina no Planetário de Brasília com palestras e atividades práticas. A parceria proposta, visa transformar a realidade das comunidades atendidas, promovendo a educação financeira e a inclusão digital como ferramentas para a melhoria da qualidade de vida e a redução da vulnerabilidade social. Ao capacitar crianças, jovens e adultos envolvendo suas famílias, o projeto busca construir um futuro mais promissor e sustentável para todos os envolvidos.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto Mochila Financeira consiste em uma capacitação inovadora voltada para alunos da rede pública de ensino, que será realizada em oito escolas do Distrito Federal. A iniciativa ocorrerá no período de contraturno, abrangendo especialmente jovens e adultos em situação de vulnerabilidade econômica. Durante seis meses, serão oferecidas 100 horas de capacitação, com o objetivo de ensinar os participantes a administrar seus recursos de forma mais eficiente e consciente, por meio da gamificação, com o objetivo de alcançar 800 a 1000 alunos.

A proposta parte do pressuposto de que a falta de conhecimento financeiro é um dos principais fatores que contribuem para a instabilidade econômica de muitas famílias e, conseqüentemente, para a perpetuação da desigualdade social.

O Mochila Financeira consiste em uma plataforma integrada que disponibiliza conteúdos didáticos, ferramentas de planejamento financeiro, suporte personalizado e atividades de gamificação por meio de jogos. Os alunos terão acesso a materiais educativos sobre gestão financeira, orçamento, poupança, investimentos e uso consciente do crédito, dentre outros temas, incluindo:

● **Sonhos:**

Quero, posso e preciso;
Sempre tem que sobrar.

● **Planejamento de Custos:**

Defina objetivos;
Descubra possibilidades.

● **Plano para Pagamento:**

Primeiro passo: gastar menos do que ganha;
Conheça o tamanho da sua dívida.

● **Financeiro:**

Juros e inflação;
Crédito (cheque especial, cartão, consignado, crédito pessoal, imóvel, microcrédito, consórcio, leasing, seguro, previdência);
Contas (conta corrente, poupança, conta salário);
Investimentos.

● **Conceitos de Gestão:**

Gestão da cadeia de valor;
Gestão de custos e aplicação na tomada de decisão;



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO Nº 324

Investidor, especulador e jogador financeiro.

Além disso, será disponibilizado um conjunto de ferramentas interativas que permitirão a elaboração de planos financeiros personalizados, auxiliando os alunos no estabelecimento e alcance de metas financeiras de curto, médio e longo prazo.

O projeto contará com duas palestras na abertura, ministradas por profissionais da área, e uma palestra de encerramento conduzida pela Diretora Pedagógica do projeto, que possui ampla experiência em capacitação financeira. As palestras abordarão os seguintes temas:

1 - "Grana na Real: Como Mandar Bem no Seu Futuro Financeiro"

Descrição: Esta palestra, dinâmica e envolvente, ensina os jovens a organizarem suas finanças desde cedo. O foco está em demonstrar como pequenas escolhas financeiras podem impactar o futuro, abordando temas como controle de gastos, poupança e primeiros investimentos.

Importância: Muitos jovens não recebem educação financeira na escola, o que pode resultar em dificuldades econômicas no futuro. Essa palestra traz uma abordagem prática sobre como tomar boas decisões desde cedo para garantir segurança e liberdade financeira.

2 - "Sonhos que Valem: Planejamento Financeiro para Chegar Lá"

Descrição: Os jovens aprenderão a transformar seus sonhos em objetivos alcançáveis. Seja um intercâmbio, um curso desejado ou o próprio negócio, esta palestra ensina como definir metas financeiras e estratégias para realizá-las sem cair em armadilhas.

Importância: O planejamento financeiro é fundamental para que os jovens conquistem seus objetivos. Aprender a traçar metas e gerenciar recursos desde cedo faz toda a diferença na construção de um futuro sólido e bem-sucedido.

3 - "Cartão, PIX e Dívidas: O Jogo do Dinheiro que Você Precisa Dominar"

Descrição: Muitos jovens ingressam no mundo do crédito sem compreender suas regras, o que pode levar ao endividamento precoce. Essa palestra aborda, de maneira prática, como usar o crédito de forma inteligente, evitar juros abusivos e tomar decisões financeiras estratégicas.

Importância: O fácil acesso ao crédito pode resultar em armadilhas financeiras. Compreender seu funcionamento evita problemas financeiros no futuro e proporciona uma relação saudável com o dinheiro.

Outro aspecto relevante do projeto é a implantação de uma lojinha física em cada escola participante. A loja funcionará uma vez por mês, permitindo que os alunos apliquem o conteúdo aprendido em sala de aula por meio de atividades que utilizam moedas virtuais, geradas pela plataforma conforme o cumprimento de tarefas e conteúdos programados pelos monitores. As lojas terão materiais didáticos que são utilizados no dia a dia dos alunos.

Dessa forma, o projeto visa não apenas fornecer informações teóricas, mas também promover uma aprendizagem prática e aplicável à realidade financeira dos alunos e suas comunidades. Como parte da capacitação, os estudantes serão incentivados a compartilhar os conhecimentos adquiridos com seus familiares, contribuindo para a melhoria da realidade econômica familiar.

A implementação do projeto pretende gerar impactos positivos significativos, incluindo o aumento da segurança financeira das famílias, a redução do endividamento e a promoção da inclusão financeira.

Outrossim, vale destacar que o projeto Mochila Financeira está alinhado aos princípios de educação financeira defendidos por organismos nacionais e internacionais, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para tomar decisões financeiras sustentáveis ao longo da vida.

Em cumprimento à PORTARIA Nº 117, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2023, especificamente o Art. 6º, que dispõe sobre a celebração de parcerias entre a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação e Organizações da Sociedade Civil para fins de gestão social em equipamentos públicos administrados pela Pasta, o projeto Mochila Financeira realizará oficina, palestra e atividades de capacitação no Planetário de Brasília. A capacitação será conduzida por meio da plataforma do projeto, totalizando 30 horas de formação, e será desenvolvida em um ambiente dinâmico e interativo, sendo disponibilizado no espaço uma lojinha interativa com as mesmas características das escolas. O Planetário de Brasília, sendo um equipamento público administrado pela Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação, servirá como um espaço de aprendizado para os participantes, reforçando o compromisso do projeto com uma educação financeira acessível e de qualidade, tanto para os alunos da rede pública e a comunidade que frequentam este importante equipamento público.

DO DECRETO Nº 43.054/2022

Em que pese a considerável melhora nos dados relativos à pandemia da Covid-19 no Distrito Federal, ainda está vigente o Decreto nº 43.054 de 03 de março 2022, o qual dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO N° 324

internacional decorrente da COVID-19 (Sars-Cov-2). Atualmente, as atividades presenciais estão sendo permitidas, porém, caso seja necessário, a ICDS, realizará a adequação das atividades à realidade vivenciada e às restrições impostas pelo Distrito Federal.

ACESSIBILIDADE

Na proposta, buscamos atender o que está contido na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015, a Lei Distrital nº 6.858/2021 e a da Lei 4.317/2009, serão consideradas aptas e selecionadas para realização de turmas do Mochila Financeira, as escolas públicas do DF com estrutura de acessibilidade, que facilite a mobilidade, vejamos:

Rampas de acesso, sinalização, espaços adaptados para circulação de cadeiras de rodas e banheiros adaptados, assim como terá a contratação de intérprete de libras para palestras, bem como o conteúdo das vídeos aulas serão legendadas.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES

- PRÉ-PRODUÇÃO

1. SELEÇÃO DA EQUIPE DE RH E PRESTADORES DE SERVIÇOS:

A seleção dos prestadores de serviço, será realizada pelo RH da instituição, bem como a seleção dos monitores, que possuem conhecimento na área ou experiência, sendo da mesma forma para as demais contratações.

Os currículos dos profissionais escolhidos, serão convidados para entrevista com os Coordenadores Geral e Pedagógico, e caso haja um bom desempenho na entrevista, serão contratados e integrarão a equipe do projeto.

2. SELEÇÃO DAS ESCOLAS:

Para esta primeira fase do projeto, serão selecionadas as 08 escolas públicas que manifestarem interesse em receber o projeto, onde os estudantes participarão das atividades de capacitação em educação financeira no horário de contraturno, sob supervisão dos monitores contratados. Ademais, de forma a dar celeridade ao projeto o Instituto encaminhou a cada escola, um Ofício propondo a manifestação de interesse em receber o projeto, as quais manifestaram interesse:

ESCOLAS - MOCHILA FINANCEIRA

NOME DA ESCOLA	ENDEREÇO	COMPROVAÇÃO
Centro de Ensino Fundamental Miguel Arcanjo	Quadra 2 Área Especial 3 - São Bartolomeu - São Sebastião - 71697-040	Aceite da escola em anexo
Centro de Ensino Fundamental 15 do Gama	Setor Sul EQ/11- Gama - 72415- 301	Aceite da escola em anexo
Centro Educacional São Bartolomeu	Quadra 02 conjunto 3 LOTE 04 - São Sebastião - 71.690-000	Aceite da escola em anexo
Centro de Ensino Fundamental Buriti Vermelho	COLONIA AGRICOLA BURITI VERMELHO DF 100 COM DF 270 - PARANOÁ	Aceite da escola em anexo
Centro Educacional do PAD-DF	RODOVIA DF-251 KM 07, PARANOIA RURAL. 71586-000	Aceite da escola em anexo
Centro de Ensino Fundamental 4	SQS 113 Sul - 70.200-001	Aceite da escola em anexo
Centro de Ensino Fundamental 312 de Samambaia	QS 312 s/n - Samambaia- DF, 72308-500	Aceite da escola em anexo
Centro Educacional Gesner Teixeira	Rua das Dálias Lt 2 a 6 - Cidade Nova - -DVO- 72104-970	Aceite da escola em anexo

Cada escola, terá que disponibilizar um espaço físico para a realização das ações do projeto.

3. DIVULGAÇÃO:



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO N° 324

Após a escolha das escolas, será realizado uma divulgação no site do projeto e interna em cada escola, por meio da Direção escolar, assim como a ação da palestra inicial para os alunos, com o objetivo de preparar e divulgar as atividades e cronograma do projeto, e ao final da palestra ocorrerá a inscrição das turmas, sendo elas no mínimo 25 (vinte e cinco) vagas por turno.

Para motivar a inscrição dos estudantes na capacitação financeira, serão realizadas as seguintes atividades:

- Criação e desenvolvimento do material de publicidade para divulgação no projeto. (identidade visual, site, Instagram e outros)
- A divulgação do Mochila Financeira, acontecerá pela internet no site do projeto, redes sociais, grupos de WhatsApp das escolas públicas selecionadas, bem como nas turmas.

Todas as informações e orientações referente ao projeto, serão explicadas na palestra com toda a escola. A divulgação será focada em alcançar alunos da escola que tenham interesse em participar do projeto.

- Realização da Palestra para lançamento do Projeto, onde serão realizadas as pré-matrículas e divulgação da metodologia aplicada.

No Planetário de Brasília, iremos solicitar a divulgação no site da SECTI, bem como será feita no site e nas redes sociais da instituição, assim como a equipe de Coordenação realizará visitas no Planetário para reforçar a divulgação

4. PREPARAÇÃO DE CONTEÚDO PEDAGÓGICO:

No período de abril a julho, serão realizadas reuniões com as escolas selecionadas para definir o cronograma, horário das aulas e palestras, bem como toda a organização dos conteúdos programáticos com a equipe do instituto, calendário de atividades e avaliações, organização e recebimento por parte dos fornecedores dos materiais para as aulas. Ocorrerá também o treinamento dos monitores contratados. No mês de julho a agosto terá a primeira palestra para apresentar o projeto aos alunos.

- PRODUÇÃO:

1. REALIZAÇÃO DAS AULAS:

Será realizada a capacitação em educação financeira, com carga horária de 100h de curso, para 800 a 1000 alunos do ensino público do DF. Serão ofertadas no mínimo 50 vagas por escola, divididas em 02 turmas de no mínimo 25 participantes, sendo uma turma por cada período. As aulas acontecerão no contraturno. Importante salientar, que todos os alunos utilizarão equipamentos de tecnologia (tablets que a instituição irá disponibilizar para cada aluno) para a realização das aulas.

No planetário de Brasília, será realizada 30h incluindo as oficinas, palestras e atividades práticas para alunos e comunidade.

A aplicação do conteúdo será dividida em quatro etapas e abordará os seguintes conceitos: Conceitos gerais sobre finanças, educação para o consumo, empreendedorismo e educação financeira na prática. Ademais, o Instituto realizará 2 palestras ao longo do curso, sendo: inicial e outra de encerramento, todas voltadas para a metodologia aplicada na sala de aula, assim como descritas no plano de curso.

Cabe destacar ainda, que nas atividades práticas, cada escola e o Planetário de Brasília terá uma loja física, onde os alunos poderão aplicar o conteúdo aprendido em sala de aula, utilizando as moedas virtuais que a plataforma de ensino disponibiliza como método educacional.

2. SOBRE A LOJA EDUCATIVA:

Cada loja será composta por materiais simples, como lápis, caneta, estojo, cadernos, agendas e outros utensílios que são essenciais para o dia a dia dos alunos, assim como objetos de interatividade e estímulo cerebral (Os materiais poderão ser substituídos ou acrescentados de acordo com a análise do instituto). O intuito da loja, é colocar em prática aquilo que os alunos aprenderam em sala de aula, como também motivá-los a usarem o seu dinheiro virtual de forma consciente e responsável. Cada loja, será supervisionada pelo monitor e será aberta somente no período da atividade prática.

Ao final da capacitação, os estudantes estarão aptos a entender a vida financeira e o empreendedorismo, conforme detalhamento constante no Plano de Curso.

3. AVALIAÇÃO E ENTREGA DOS CERTIFICADOS:

Os estudantes serão avaliados ao final de cada etapa da capacitação, mediante análise do resultado dos projetos e trabalhos que serão realizados. As avaliações das atividades medirão a quantidade de conhecimento adquirido e, principalmente, a evolução de cada aluno. O processo avaliativo, estrutura-se com avaliação formativa por meio de teste de conhecimento financeiro, como também quem poupou



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO N° 324

mais dinheiro virtual de forma consciente.

Ao final do curso, todos os alunos receberão Certificados de participação no projeto Mochila Financeira, contendo a carga horária, detalhamento do conteúdo. Ao final do projeto os tablets comprados serão doados para as escolas e o Planetário de Brasília.

4. PESQUISA DE SATISFAÇÃO:

Após a conclusão do processo de avaliação dos alunos, será realizada uma pesquisa de satisfação por meio de um questionário com perguntas simples e estruturadas, direcionadas aos alunos, bem como para os responsáveis de cada escola. Haverá espaço aberto para relatos voluntários sobre o processo, benefícios e resultados alcançados que deverá subsidiar o relatório do resultado do projeto. A importância é avaliar a relevância desse projeto para a educação financeira social bem como a qualificação de futuros profissionais.

- PÓS-PRODUÇÃO:

1. ORGANIZAÇÃO DE CONTRATOS:

Serão realizados os pagamentos finais da equipe de RH e dos prestadores de serviço, organização das notas fiscais e toda documentação financeira.

2. COMPILAÇÃO DE DOCUMENTOS:

Será realizada a organização de todo material necessário para prestação de contas e comprovação de realização do projeto.

3. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Será elaborado e enviado o relatório de prestação de contas com o detalhamento e evidências de todas as atividades que foram realizadas.

CONTRAPARTIDA

Não haverá contrapartida

METODOLOGIA DAS AÇÕES

CRONOGRAMA EXECUTIVO		
AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
PRÉ-PRODUÇÃO	01/05/2025	27/07/2025
PRODUÇÃO	28/07/2025	20/12/2025
PÓS-PRODUÇÃO	21/12/2025	16/03/2026
MARCOS EXECUTORES		
AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
PRÉ PRODUÇÃO		
Escolha da equipe de RH e prestadores de serviço	Maio de 2025	Julho de 2025
Solicitação para as escolas públicas	Maio de 2025	Julho de 2025
Organização pedagógica e treinamento de equipe	Julho de 2025	Julho de 2025
Divulgação	Julho de 2025	Julho de 2025
PRODUÇÃO		
Realização das aulas	Julho de 2025	Dezembro de 2025
Avaliação e entrega dos certificados	Julho de 2025	Dezembro de 2025



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO Nº 324

Pesquisa de satisfação	Julho de 2025	Dezembro de 2025
PÓS-PRODUÇÃO		
Organização de contratos	Dezembro de 2025	Março de 2026
Emissão de relatório técnico final (Fotos, pesquisa de satisfação etc.)	Dezembro de 2025	Março de 2026
Elaboração de relatório de prestação de contas (Financeiro)	Dezembro de 2025	Março de 2026

DETALHAMENTO DAS METAS E INDICADORES

META 1: Capacitar 80% do público em educação financeira até o final do projeto.

Unidades/Públicos-alvo: - ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 13 A 17 ANOS - COM BAIXA QUALIFICAÇÃO OU INADEQUAÇÃO À REALIDADE DO MERCADO

- BRASÍLIA (RA I)
- GAMA (RA II)
- PARANOÁ (RA VII)
- SAMAMBAIA (RA XII)
- SÃO SEBASTIÃO (RA XIV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

- Inscrever crianças, jovens e adultos em Educação Financeira
- Parâmetro:** Número de alunos e comunidade inscritas na plataforma.

PARÊMTROS PARA AFERIR O CUMPRIMENTO DAS METAS:

Relatórios de Progresso:

Relatórios mensais sobre o andamento das atividades, número de participantes e feedbacks.

Avaliações de Aprendizado:

Testes e projetos para medir o conhecimento adquirido pelos alunos em cada etapa do curso.

Feedback das Famílias:

Coleta de dados qualitativos e quantitativos sobre a participação das famílias e a aplicação dos conhecimentos em casa.

Relatório Final:

Um relatório abrangente que compila todas as atividades realizadas, os resultados alcançados e a análise do impacto do projeto na comunidade.

META 2: Implementar o uso de plataformas digitais em 100% das atividades de capacitação.

Unidades/Públicos-alvo: - ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 13 A 17 ANOS - COM BAIXA QUALIFICAÇÃO OU INADEQUAÇÃO À REALIDADE DO MERCADO

- BRASÍLIA (RA I)
- GAMA (RA II)
- PARANOÁ (RA VII)
- SAMAMBAIA (RA XII)
- SÃO SEBASTIÃO (RA XIV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

- Promover Inclusão Digital
- Parâmetro:** Percentual de aulas que utilizaram tecnologias educacionais.

PARÊMTROS PARA AFERIR O CUMPRIMENTO DAS METAS:

Relatórios de Progresso:

Relatórios mensais sobre o andamento das atividades, número de participantes e feedbacks.



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO Nº 324

Avaliações de Aprendizado:

Testes e projetos para medir o conhecimento adquirido pelos alunos em cada etapa do curso.

Feedback das Famílias:

Coleta de dados qualitativos e quantitativos sobre a participação das famílias e a aplicação dos conhecimentos em casa.

Relatório Final:

Um relatório abrangente que compila todas as atividades realizadas, os resultados alcançados e a análise do impacto do projeto na comunidade.

META 3: Ter avaliação positiva de 80% dos alunos.

Unidades/Públicos-alvo: - ADOLESCENTES - AMBOS OS SEXOS - 13 A 17 ANOS - COM BAIXA QUALIFICAÇÃO OU INADEQUAÇÃO À REALIDADE DO MERCADO

- BRASÍLIA (RA I)

- GAMA (RA II)

- PARANOÁ (RA VII)

- SAMAMBAIA (RA XII)

- SÃO SEBASTIÃO (RA XIV)

Definição dos Meios/Parâmetros para Aferição

- Avaliar o Impacto do Projeto

Parâmetro: Pesquisa de satisfação de alunos e Diretores escolares que responderam à pesquisa e suas avaliações.

PARÊMTROS PARA AFERIR O CUMPRIMENTO DAS METAS:

Relatórios de Progresso:

Relatórios mensais sobre o andamento das atividades, número de participantes e feedbacks.

Avaliações de Aprendizado:

Testes e projetos para medir o conhecimento adquirido pelos alunos em cada etapa do curso.

Feedback das Famílias:

Coleta de dados qualitativos e quantitativos sobre a participação das famílias e a aplicação dos conhecimentos em casa.

Relatório Final:

Um relatório abrangente que compila todas as atividades realizadas, os resultados alcançados e a análise do impacto do projeto na comunidade.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 3

Etapa	CRONOGRAMA MENSAL	Prazo
3.1	Ter avaliação positiva de 80% dos alunos. Pesquisa de satisfação	11 MESES

CLASSIFICAÇÕES ECONÔMICAS AVULSAS

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/SERVIÇOS DE TERCEIROS



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO N° 324

Item	Descrição	Qt. Item	Un.	Vlr Unit.	Valor Total
1	COORDENADOR GERAL Profissional responsável pela supervisão estratégica e administrativa do projeto, garantindo o alinhamento com os objetivos institucionais e metas estabelecidas. Entre suas atividades estão a definição de diretrizes, acompanhamento de indicadores de desempenho, gestão de recursos financeiros e humanos, interlocução com os stakeholders, além da tomada de decisões estratégicas para a execução eficiente do projeto. Etapas de atuação: Pré-produção, durante e pós-produção. Memória de Calculo: 1 Profissional por 47 semanas a R\$ 1.490,00 por semana = R\$ 70.030,00	46,86	SEMANA (SEMANAL)	1.490,00	R\$ 70.030,00
2	COORDENADOR PEDAGÓGICO Profissional responsável por treinar, acompanhar e orientar os monitores durante todo o projeto e realizar relatórios das atividades realizadas nas 08 escolas, bem como responsável pela oficina e palestra no Planetário de Brasília. Etapas de atuação: Pré-produção, durante e pós-produção. Memória de Calculo: 1 Profissional por 47 semanas a R\$ 1.375,00 por semana = R\$ 64.625,00	47,00	SEMANA (SEMANAL)	1.375,00	R\$ 64.625,00
3	COORDENADOR ADMINISTRATIVO FINANCEIRO Profissional responsável pela elaboração de contratos, conferência de documentação, pagamentos e desenvolvimento de relatório financeiro para prestação de contas final. Etapas de atuação: Pré-produção, durante e pós-produção. Memória de Calculo: 1 Profissional por 47 semanas a R\$ 1.375,00 por semana = R\$ 64.625,00	47,00	SEMANA (SEMANAL)	1.375,00	R\$ 64.625,00
4	COORDENADOR DE PROJETO Profissional responsável por atuar na gestão operacional e na execução das atividades do projeto, coordenando a equipe, acompanhando cronogramas e garantindo o cumprimento dos objetivos estabelecidos. Suas responsabilidades incluem a distribuição de tarefas, monitoramento de prazos, elaboração de relatórios técnicos e administrativos, interlocução com as escolas e resolução de desafios operacionais, assegurando o bom andamento do projeto. Etapas de atuação: Pré-produção, durante e pós-produção. Memória de Calculo: 1 Profissional por 47 semanas a R\$ 1.375,00 por semana = R\$ 64.625,00	47,00	SEMANA (SEMANAL)	1.375,00	R\$ 64.625,00
					R\$ 263.905,00

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO N° 324

Item	Descrição	Qt. Item	Un.	Vir Unit.	Valor Total
5	ASSESSORIA DE CONTABILIDADE Profissional responsável por orientar, elaborar e gerenciar contratos, acompanhar, conferir e validar todos os pagamentos e notas fiscais emitidas no âmbito do projeto. Etapas de atuação: Pré-produção, durante e pós-produção. Etapas de atuação: Pré-produção, durante e pós-produção Memória de Calculo: 01 Contador: R\$ 1512,00 x 11 meses = R\$ 16.632,00	11,00	MÊS (MENSAL)	1.512,00	R\$ 16.632,00
6	AUXILIAR ADMINISTRATIVO Profissional responsável por auxiliar a coordenação administrativa, recebimentos e conferência de notas fiscais, comprovantes de pagamentos, assim como na sistematização das documentações comprobatórias. Auxiliando todos os coordenadores nas atividades administrativas do projeto, Sendo 02 profissionais contratados. Etapas de atuação: Pré-produção, durante e pós-produção Memória de calculo: 02 auxiliares administrativos: R\$ 1.000,00 x 94 semanas = R\$94.000,00	94,00	SEMANA (SEMANAL)	1.000,00	R\$ 94.000,00
7	MONITORES Profissional responsável por orientar e acompanhar os alunos durante o projeto, sendo necessário 1 por escola durante durante o período de treinamento e capacitação. Etapas de atuação: Pré-produção e Durante Memória de calculo: 08x07 = 06 meses (aula) + 01 mês (treinamento e coordenação).	56,00		1.650,00	R\$ 92.400,00
8	INTÉRPRETE DE LIBRAS Profissional capacitado em tradução de libras, com formação e experiência comprovada, para tradução das palestras. Etapas de atuação: Produção Memória de calculo: 2 X 8 = 16 + Oficina no Planetario	17,00	DIA	400,00	R\$ 6.800,00
9	PALESTRANTE Profissional para ministrar palestras com objetivo de dar instruções sobre educação financeira Memória da Calculo: 2 por escola 2 x 8 = 16 + 1 no planetario = 17	17,00	UNIDADE	2.500,00	R\$ 42.500,00



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO N° 324

Item	Descrição	Qt. Item	Un.	Vlr Unit.	Valor Total
10	PLATAFORMA DE CARTEIRA DIGITAL Plataforma para aprender na prática os temas abordados em palestras de forma lúdica utilizando técnicas de gamificação Etapas de atuação: Pré-produção e Durante Memória de calculo: 8 escolas X 6meses de duração + 1 mês de treinamento = 56 meses as R\$13.682,14 ao mês = R\$ 766.199,84	56,00	MÊS (MENSAL)	13.682,14	R\$ 766.199,84
11	MANUTENÇÃO Manutenção técnica e suporte da plataforma, serviços contínuos de manutenção, atualizações e suporte técnico da plataforma , com duração de 7 meses. Incluindo tributos. Regime jurídico: Prestação de serviços de empresa. Etapas de atuação: Pré-produção(treinamento de monitores) e Durante. Memória de cálculo: 08 escolas x 06 meses (capacitação) + 01 mês de treinamento = 56 meses = 168.000,00	56,00	MÊS (MENSAL)	3.000,00	R\$ 168.000,00
12	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO Material a ser entregue aos alunos da capacitação, sendo composto de mochila, agenda, caneta e squeeze personalizada 500 ml.	1.200,00	UNIDADE	23,95	R\$ 28.740,00
13	NOTEBOOK Locação de Notebooks necessário para uso administrativo dos monitores em sala de aula, durante o projeto. Memória de Calculo 1 notebook por 06 mês para 08 escolas = 48Mês	48,00	UNIDADE	396,90	R\$ 19.051,20
14	FORNECIMENTO DE INTERNET isponibilização de internet do tipo Wi-Fi nas escolas para que os alunos consigam utilizar livremente a plataforma. Sendo internet de fibra ótica com capacidade para atender todos os alunos do curso. Memória de calculo:06x08= 48	48,00	MÊS (MENSAL)	166,67	R\$ 8.000,16
15	VÍDEO PROJETOR Projeção Multimídia 01 Tela De Projeção 100" Com Tripé (2,00 X 1,50) + 01 Projetor Multimídia 3200 Al + 01 Mesa Para Projetor + Notebook 15 -Mem 08 Gb - Ssd 256 Gh.	9,00	DIA	449,00	R\$ 4.041,00
16	SISTEMA DE SONORIZAÇÃO (Auditório/Similar): 1 Mesa De Som 10 Canais + 02 Caixas Acústicas Amplificada De 12" - 1000 Wts + 02 Microfone Sem Fio Bastao + 01 Operador De Audiovisual.	9,00	DIA	1.149,00	R\$ 10.341,00
					R\$ 1.256.705,20



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO N° 324

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: MATERIAL, BEM OU SERVIÇO PARA DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Item	Descrição	Qt. Item	Un.	Vlr Unit.	Valor Total
17	TABLETS Compra de tablets com suporte, segurança e garantia, necessário para uso dos alunos no decorrer do curso.	352,00	UNIDADE	369,33	R\$ 130.004,16
18	LOJINHA PEDAGÓGICA Montagem de 9 lojinhas pedagógicas (sendo 8 em escolas e 1 no Planetário de Brasília), com identificação visual e sinalização temática. O serviço inclui a locação de mobiliários, fornecimento de itens pedagógicos e 6 ciclos mensais de reposição por unidade. As lojinhas funcionarão como espaços de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, promovendo o incentivo ao conteúdo trabalhado no projeto. Cada unidade contará com uma reposição mensal dos materiais pedagógicos disponibilizados ao longo de 6 meses. Memória de Cálculo: 9 lojinhas x 6 meses de reposição = 54	1,00	SERVIÇO	46.390,00	R\$ 46.390,00
					R\$ 176.394,16

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO VISUAL E AFINS

Item	Descrição	Qt. Item	Un.	Vlr Unit.	Valor Total
19	ASSESSORIA DE IMPRENSA Contratação de empresa para criação, planejamento, desenvolvimento e divulgação de matérias relacionadas às atividades da programação do projeto. Requerendo pautas de inserções e pautas em diversos veículos de comunicação. Emissão de relatórios e mensuração de alcance das mídias e clipagem. Assim como criação, execução e monitoramento das estratégias de comunicação digital nas plataformas sociais do projeto, visando aumentar a visibilidade, engajamento e interação com o público-alvo. Atuando em todo o projeto, Pré-produção, Produção e Pós.	11,00	MÊS (MENSAL)	3.081,00	R\$ 33.891,00
20	CAMISETAS Unisex nos tamanhos P, M, G e GG. O material será entregue aos alunos das escolas, apoiadores, monitores e prestadores de serviços que atuarão durante as atividades do projeto, assim como divulgação.	1.200,00	UNIDADE	22,70	R\$ 27.240,00
21	CRIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE SITE PARA O PROJETO Serviço de planejamento e estruturação, design e experiência do usuário, desenvolvimento e programação, otimização e segurança, testes e lançamento, além de manutenção e atualizações.	11,00	MÊS (MENSAL)	1.550,00	R\$ 17.050,00



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO Nº 324

Item	Descrição	Qt. Item	Un.	Vlr Unit.	Valor Total
22	DESIGNER GRÁFICO Contratação de profissional responsável pela criação da identidade visual e peças de divulgação, atuando em todo o projeto, Pré-produção, durante e parte da Pós-Produção. por 9 meses. Memória de cálculo: 01 profissional x 11 meses = 11	11,00	MÊS (MENSAL)	3.555,00	R\$ 39.105,00
23	IMPULSIONAMENTO DE REDES SOCIAIS: Impulsioneamento de peças e vídeos divulgando o evento nas redes sociais. Com esta ação as publicações relativas ao projeto serão levadas a um maior público dentro das redes sociais, buscando o alcance do público esperado. Atuando na Pré-produção e Produção	106,00	DIA	75,00	R\$ 7.950,00
24	BANNER Banner em lona para impressão de mídia fotográfica. Material necessário para identificação e divulgação do projeto. Impressão formato 80X120 com acabamento	9,00	UNIDADE	76,80	R\$ 691,20
25	SUPOORTE DE BANNER Porta banner de 2,50mt Pedestal Tripé Suporte Alumin Pag2250. Material necessário para identificação e divulgação do projeto	9,00	UNIDADE	180,00	R\$ 1.620,00
26	CERTIFICADO DE CONCLUSÃO Papel colorido em formato A4 no papel couché 150 g. Material será entregue para todos os alunos que participarem e forem aprovados no projeto (impressão).	1.000,00	UNIDADE	3,60	R\$ 3.600,00
27	FOTÓGRAFO Contratação de 02 profissional fotógrafo, pelo período de 21 diárias cada alternadas compreendendo: Atividades do projeto, Oficina no planetário, assim como as palestras nas escolas. Etapas de atuação: Oficinas, palestras e Curso	42,00	DIA	520,00	R\$ 21.840,00
					R\$ 152.987,20

TOTAL GERAL: R\$ 1.849.991,56

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

FONTE	PROGRAMA DE TRABALHO	
-	19.573.6207.9118.48	
TIPO	NATUREZA DE DESPESAS	VALOR
	C: 335041	R\$ 1.849.991,56
PARCELA	MÊS/ANO	VALOR DA PARCELA
1	05-2025	R\$ 1.294.994,00
2	06-2025	R\$ 554.997,56
TOTAL PARCELAS:		R\$ 1.849.991,56



TERMO DE FOMENTO TF-4-SECTI/2025 • PLANO DE TRABALHO N° 324



Documento assinado eletronicamente por **MARIA VERÔNICA ETLIN PETRAGLIA**, CPF: *****.596.641-****, Cargo: **PRESIDENTE** em **30-04-2025**, às **13:07**, conforme art. 6º do Decreto N° 45.755, de 30 de abril de 2024, publicado no Diário Oficial do Distrito Federal nº 33-B, de 30 de abril de 2024 .



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
https://parcerias.df.gov.br/consulta/arquivos_assinados/chave/5af14606b56ff066fb05d90313c64c34